АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании РМЦ ДОД, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов дополнительного образования |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги дополнительного образования детей |
| 3 | Трудоемкость программы | 32 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная (с использованием дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области реализации современных дополнительных общеобразовательных программ |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях | Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы | Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе | | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации | Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания | Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации | Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания | Планировать образовательный процесс, занятия и циклы занятий | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40/60 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | |  | Современные вызовы, дефициты и требования к профессиональным компетенциям педагогов сферы дополнительного образования детей. | 2 | 2 | |  | Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования: новые форматы и задачи. | 2 | 2 | |  | Анализ и обсуждение конкурсных испытаний заочного этапа конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» 2021 г. | 2 | 4 | |  | Содержание и особенности проведения конкурсных испытаний финального этапа Конкурса (1-й тур): видеообращение "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу", открытое занятие "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с ДОП","4К", педагогическое многоборье". | 2 | 10 | |  | Содержание и особенности проведения конкурсных испытаний финального этапа Конкурса (2-й тур) "Педагогическая риторика". | 2 | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | По совокупности результатов всех видов контроля,  предусмотренных программой |