АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы «Дополнительное образование различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», рассмотренной на заседании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Дополнительное образование различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 2 | Целевая аудитория | Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области Дополнительного образования различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01.6Организация деятельности учащихся, направленной на освоение ДОПА/05.6Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности иобщения учащихся на учебных занятиях.Разработка ДОП (программучебных курсов, дисциплин (модулей) | Основные положения государственной политики в организации ДОД для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | Использовать основные положения государственной политики при разработке программ вовлечения детей, оказавшихся в ТЖС в систему ДОД |
| Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДОД детей, оказавшихся в ТЖС | Использовать Типовую модель реализации программ вовлечения при разработке Рабочих программ вовлечения детей, оказавшихся в ТЖС в систему ДОД |
| Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы). Требования к ДОП | Использовать методические рекомендации по проектированию ДОП при разработке программ вовлечения детей, оказавшихся в ТЖС в систему ДОД |
| Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения различных категорий одаренных и талантливых детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | Создавать условия для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения различных категорий одаренных и талантливых детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) |
| Образовательные и педагогические технологии для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | Использовать образовательные и педагогические технологии для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) |
| Проектирование и реализация ДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | Проектировать и реализовывать ДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) |
| Проектирование и реализация АДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | Проектировать и реализовывать АДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 33%/66% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Основные положения государственной политики в организации ДОД для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | 1 | 3 |
| 2. | Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДОД детей, оказавшихся в ТЖС | 3 | 5 |
| 3. | Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы). Требования к ДОП | 1 | 3 |
| 4. | Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения различных категорий одаренных и талантливых детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | 1 | 3 |
| 5. | Образовательные и педагогические технологии для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС)  | 2 | 2 |
| 6. | Проектирование и реализация ДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | 2 | 3 |
| 7. | Проектирование и реализация АДОП для различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в ТЖС) | 1 | 2 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачёт |