АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании РМЦ ДОД, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Психолого-педагогическая поддержка и организационно-методическое сопровождение одаренных детей |
| 2 | Целевая аудитория | Педагогические работники организаций дополнительного образования детей |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | очная (с использованием дистанционных образовательных технологий) |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психолого-педагогической поддержки и организационно-методического сопровождения одаренных детей |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе | Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности; способы выявления интересов обучающихся; сущность психолого-педагогической поддержки и организационно-методического сопровождения одаренных детей в дополнительном образовании | Выявлять интересы учащихся;  Осуществлять психолого-педагогическую поддержку и организационно-методическое сопровождение одаренных детей в дополнительном образовании | |  | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40/60 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  | Теория | Практика | | 1 | Нормативные основания дополнительного  образования как пространства развития  одаренных детей | 2 | 2 | | 2 | Современные концепции одаренности.  Признаки одаренности. Особенности личности одаренного ребенка. | 2 | 4 | | 3 | Проблемы диагностики детской одарённости. Виды одарённости. Особенности детей, одаренных в различных областях деятельности. | 2 | 4 | | 4 | Принципы, цели, содержание и методы работы с одаренными детьми. | 2 | 2 | | 5 | Сущность психолого-педагогической педагогической поддержки и организационно-методического сопровождения развития одаренных детей | 2 | 4 | | 6 | Технологии индивидуализации в работе с одаренными детьми. | 2 | 4 | |  | Зачет |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Разработать проект психолого-педагогической поддержки и организационно-методического сопровождения одаренных детей по направленности, соответствующей собственной профессиональной квалификации. |