АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы «Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году», рассмотренной на заседании Регионального модельного центра дополнительного образования детей, протокол № 1 от 11.01.2021 и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Трудоемкость программы | 24 ч. |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением ДОТ |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области  педагогического обеспечения создания новых мест дополнительного образования детей |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | А/05.6  разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП | Разработка ДОП и учебно-методических материалов для их реализации | Основные направления государственной политики в области ДОД, по новым местам ДОД | Использовать при разработке ДОП | | Федеральные и региональные нормативные документы о ПФДО, по новым местам ДОД | Использовать при разработке ДОП | | Создание НМДО в региональной системе ДО | Использовать при разработке ДОП | | Создание НМДО в региональной системе ДО: содержательные ориентиры | Использовать при разработке ДОП | | Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы). Требования к ДОП | Использовать при разработке ДОП | | Социокультурная интеграция, адаптация, выявление и продвиженние различных категорий одаренных и талантливых детей через систему социально значимых мероприятий | Использовать при разработке ДОП | | Образовательные и педагогические технологии для ДОП | Использовать при разработке ДОП | | Проектирование и реализация ДОП для различных категорий детей | Использовать при разработке ДОП | | Проектирование и реализация АДОП | Использовать при разработке ДОП | |  |  | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 33%/66% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1. | Основные направления государственной политики в области ДОД, по новым местам ДОД | 1 | - | | 2. | Федеральные и региональные нормативные документы о ПФДО, по новым местам ДОД | - | 1 | | 3. | Создание НМДО в региональной системе ДО | - | 1 | | 4. | Создание НМДО в региональной системе ДО: содержательные ориентиры | - |  | | 5. | Методические рекомендации по проектированию ДОП (включая разноуровневые программы). Требования к ДОП | 1 |  | | 6. | Социокультурная интеграция, адаптация, выявление и продвиженние различных категорий одаренных и талантливых детей через систему социально значимых мероприятий | - | 1 | | 7. | Образовательные и педагогические технологии для ДОП | - | 1 | | 8. | Проектирование и реализация ДОП для различных категорий детей | 4 | 8 | | 9. | Проектирование и реализация АДОП | 1 | - | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачёт |