АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации №12/21

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра математического образования, №4, дата 8.08.2020 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО») приказ № 147 от 19.08.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Методика обучения учащихся решению задач функциональной линии школьного курса математики в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя математики |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области преподавания предмета для выполнения ТФ «Предметное обучение. Математика» ПС «Педагог». Формирование и совершенствование общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего профессионального образования ОПК-3. «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС» по направлению подготовки «Педагогическое образование», необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для реализации трудовой функции А/01.6 согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| **А/01.6** | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования. | Знать: основные направления совершенствования методики обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | Уметь: организовывать учебную деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| **В/04.6** | Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики. | Знать: технологические схемы обучения решению математических задач с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО | Уметь: решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе и задачи повышенного и высокого уровня ГИА |

 |
| 7 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теория/практика =25% / 75% |
| 8 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1. | Методические особенности обучения учащихся построению графиков функций (сложных, с модулем) | 4 | 6 |
| 2. | Функциональный метод решения уравнений и неравенств | 2 | 6 |
| 3. | Методика изучения метода интервалов при решении рациональных неравенств | 2 | 6 |
| 4. | Обобщенный метод интервалов  | 2 | 6 |
| 5. | Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств, содержащих параметр. |  | 8 |
| 6. | Особенности обучения учащихся решению задач на оптимизацию. | 3 | 7 |
| 7. | Обучение учащихся построению и исследованию графика функции с помощью аппарата дифференциального исчисления | 2 | 6 |
| 8. | Оценочные процедуры единой системы оценки качества образования по математике в 2020-2021 уч. году | 2 | 6 |

 |
| 9 | Форма итоговой аттестации | Зачет |