АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 18, 24.06.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 150 от 22.09.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Диагностика и формирование метапредметных образовательных результатов у школьников с ОВЗ и нормой психофизического развития |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи, учителя |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Психологопедагогическое  сопровождение  образовательного  процесса в  образовательных  организациях  общего,  профессионального  и дополнительного  образования,  сопровождение  основных и  дополнительных  образовательных  программ  Оказание психолого  -  педагогической  помощи лицам с  ограниченными  возможностями  здоровья,  испытывающим  трудности в  освоении основных  общеобразовательн  ых программ,  развитии и  социальной  адаптации, в том  числе  несовершеннолетни  м обучающимся,  признанным в  случаях и в порядке,  которые  предусмотрены  уголовно  -  процессуальным  законодательством,  подозреваемыми,  обвиняемыми или  подсудимыми по уголовному делу  либо являющимся  потерпевшими или  свидетелями  преступления | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей  ТД-2.  Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | -Требования ФГОС ОО, содержание примерных или рекомендованных программ (в зависимости от особенностей нозологической группы).  -Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе мониторинг сформированности метапредметных результатов. | -Проектировать свою профессиональную деятельность с учетом психологического просвещения в рамках образовательного учреждения.  -Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том, числе программы поддержки объединений учащихся и ученического самоуправления. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30% на 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | 1 | Тема №1. Основы законодательства РФ в области образования | Теория | Практика | | 2 | Тема №2. Региональный компонент обеспечения нормативно-правовой базы в области образования детей с ОВЗ | 2 | 2 | | 3 | Тема №1. Психологические особенности детей с ОВЗ. | 2 | - | | 4 | Тема № 2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. | 2 | - | | 5 | Тема№3. Особенности диагностики читательской грамотности у школьников с ОВЗ и нормой развития | 2 | 2 | | 6 | Тема №4. Особенности диагностики учебного сотрудничества школьников с ОВЗ и нормой развития | 2 | 2 | | 7 | Тема №5. Особенности диагностики умения учиться у школьников с ОВЗ и нормой развития. | 2 | 2 | | 8 | Тема №6. Формирование читательской грамотности у школьников с ОВЗ и нормой развития. | 2 | 2 | | 9 | Тема №7 Формирование учебного сотрудничества у школьников с ОВЗ и нормой развития. | 2 | 2 | | 10 | Тема № 8. Формирование умения учиться у школьников с ОВЗ и нормой развития | 2 | 2 | | 11 | Итоговая аттестация | 4 | 4 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | 2 | 2 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачет |