АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональных компетенций в навигации, консультировании родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Психологопедагогическое  сопровождение  образовательного  процесса в  образовательных  организациях  общего,  профессионального  и дополнительного  образования,  сопровождение  основных и  дополнительных  образовательных  программ  Оказание психолого  -  педагогической  помощи лицам с  ограниченными  возможностями  здоровья,  испытывающим  трудности в  освоении основных  общеобразовательн  ых программ,  развитии и  социальной  адаптации, в том  числе  несовершеннолетни  м обучающимся,  признанным в  случаях и в порядке,  которые  предусмотрены  уголовно  -  процессуальным  законодательством,  подозреваемыми,  обвиняемыми или  подсудимыми по уголовному делу  либо являющимся  потерпевшими или  свидетелями  преступления | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.  Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.  Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития. | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье.  Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 23% на 77% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | |  | Основы законодательства РФ в области образования. Федеральный закон "Об образовании в РФ" - базовая основа правовой компетентности педагогов и психологов образовательных организаций. Семейный кодекс. | 2 | 2 | |  | Нормативно-правовые знания в профессиональном багаже специалиста по консультированию семей, воспитывающих детей с разными потребностями | 1 | 3 | |  | Актуальные проблемы в сфере соблюдения прав и интересов детей | 2 |  | |  | Общее представление о психологическом консультировании. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия | 1 | 3 | |  | Организация психолого-педагогической беседы. Процесс беседы. Гипотезы в консультировании | 1 | 3 | |  | Технология ведения беседы. Требования к речи консультанта | 1 | 1 | |  | Анализ эмоциональных переживаний. Использование парадоксальных вопросов. Использование интерпретации. Перефразирование | 1 | 1 | |  | Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Коррекция позиции родителя по отношению к ребенку. Акции доверия | 1 | 1 | |  | Содержание и организация семейного консультирования. Экзистенциональные проблемы семьи. Консультирование по вопросам сложностей в жизни ребенка. | 1 | 3 | |  | Этика в работе помогающего специалиста | 2 |  | |  | Специфика образовательных запросов и потребностей семей в рамках консультирования | 1 | 1 | |  | Навигация и картирование ресурсов детей с разными образовательными потребностями | 2 | 2 | |  | Рекомендации специалистам, осуществляющим деятельность по навигации и консультированию родителей детей с различными образовательными потребностями | 2 | 2 | |  | Консультирование семей с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. | 2 | 2 | |  | Рекомендации специалистам, консультирующим родителей школьников, находящихся на семейном обучении | 2 | 2 | |  | Особенности диспетчерской помощи, консультирования и посредничества в сопровождении семей, желающих взять ребёнка на воспитание, а также замещающих семей, столкнувшихся с проблемами в отношениях с ребёнком-сиротой или ребёнком, лишённого попечения родителей | 1 | 1 | |  | Направление и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью | 2 | 2 | |  | Особенности консультирования по вопросам детско-родительских отношений в семьях детей и подростков с девиантным поведением | 1 | 3 | |  | Основы психологического консультирования по вопросам детско-родительских отношений в ситуации внутрисемейного конфликта |  | 2 | |  | Основы психологии конфликта в образовательной систем. Психологическое консультирование по разрешению конфликта родителей с другими участниками образовательных отношений | 2 | 4 | |  | Использование информационных технологий консультирования участников образовательных отношений | 1 | 5 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | экзамен |