АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Межведомственное взаимодействие в условиях обеспечения нормативно-правовой деятельности по охране прав детей |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | |  | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.  Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.  Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий по модулям | Требования ФГОС ОО, содержание примерных или рекомендованных коррекционно-развивающих, просветительских программ (в зависимости от реализуемой программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).  Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды.  Современные образовательные технологии основного образования . | Развивать умения и навыки, выбирать и внедрять новые психолого-психологические технологии, техники и методики в рамах школьных служб медиации.  Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том, числе программы поддержки объединений учащихся и ученического самоуправления.  Использовать психолого-педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 36% на 64% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Актуальные проблемы в сфере соблюдения прав и интересов детей. Создание дружественной к ребёнку среды | 4 | 0 | | 2 | Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений, семей, устранение причин и условий, способствующих детской безнадзорности | 2 | 2 | | 3 | Соблюдение прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 6 | 0 | | 4 | Профилактика рисков информационной социализации. Проектирование программ и моделей формирования безопасной информационной среды | 0 | 4 | | 5 | Порядок межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей | 0 | 4 | | 6 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Организация помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением | 0 | 4 | | 7 | Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Волгоградской области: эффективность взаимодействия органов и учреждений и социально ориентированных некоммерческих организаций | 2 | 2 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | экзамен |