АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги, специалисты по работе с молодежью |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Психологопедагогическое  сопровождение  образовательного  процесса в  образовательных  организациях  общего,  профессионального  и дополнительного  образования,  сопровождение  основных и  дополнительных  образовательных  программ  Оказание психолого  -  педагогической  помощи лицам с  ограниченными  возможностями  здоровья,  испытывающим  трудности в  освоении основных  общеобразовательн  ых программ,  развитии и  социальной  адаптации, в том  числе  несовершеннолетни  м обучающимся,  признанным в  случаях и в порядке,  которые  предусмотрены  уголовно  -  процессуальным  законодательством,  подозреваемыми,  обвиняемыми или  подсудимыми по уголовному делу  либо являющимся  потерпевшими или  свидетелями  преступления | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ  Психологическое  консультирование субъектов  образовательного процесса | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и  педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и  психологии  Методологические основы организации и проведения мониторинга  личностных и метапредметных результатов освоения основной  общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего  образования  Теория и методы организации психологического исследования  Методы статистического анализа данных психологического исследования  Методы верификации результатов исследования | Использовать качественные и количественные методы психологического  обследования  Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований  Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических  технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и  психофизического развития обучающихся  Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию  образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и  форм организации образовательного процесса по отношению ко всем  уровням реализации основных общеобразовательных программ | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 26% на 76% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Правовые аспекты организации работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде | 4 | 0 | | 2 | Социально-психологические механизмы  вовлечения молодежи  в экстремистскую деятельность | 2 | 4 | | 3 | Специфика противодействия экстремизму  в молодежной среде | 0 | 2 | | 4 | Диагностика предрасположенности к экстремистской и иной радикальной идеологии | 0 | 4 | | 4 | Технологии оценки востребованности сайтов  идеологической направленности различными  возрастными и профессиональными группами пользователей | 0 | 6 | | 5 | Информационно-пропагандистская работа  антиэкстремистской и антитеррористической направленности | 0 | 4 | | 6 | Практические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде. | 0 | 6 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачет |