АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги, специалисты по работе с молодежью |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Психологопедагогическоесопровождениеобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизацияхобщего,профессиональногои дополнительногообразования,сопровождениеосновных идополнительныхобразовательныхпрограммОказание психолого-педагогическойпомощи лицам сограниченнымивозможностямиздоровья,испытывающимтрудности восвоении основныхобщеобразовательных программ,развитии исоциальнойадаптации, в томчисленесовершеннолетним обучающимся,признанным вслучаях и в порядке,которыепредусмотреныуголовно-процессуальнымзаконодательством,подозреваемыми,обвиняемыми илиподсудимыми по уголовному делулибо являющимсяпотерпевшими илисвидетелямипреступления | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программПсихологическоеконсультирование субъектовобразовательного процесса | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной ипедагогической психологии, методы, используемые в педагогике ипсихологииМетодологические основы организации и проведения мониторингаличностных и метапредметных результатов освоения основнойобщеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общегообразованияТеория и методы организации психологического исследованияМетоды статистического анализа данных психологического исследованияМетоды верификации результатов исследования | Использовать качественные и количественные методы психологическогообследованияОбрабатывать и интерпретировать результаты обследованийАнализировать возможности и ограничения используемых педагогическихтехнологий, методов и средств обучения с учетом возрастного ипсихофизического развития обучающихсяРазрабатывать психологические рекомендации по проектированиюобразовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания иформ организации образовательного процесса по отношению ко всемуровням реализации основных общеобразовательных программ |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 26% на 76% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Правовые аспекты организации работы по профилактике экстремистской и иной радикальной идеологии в молодежной среде | 4 | 0 |
| 2 | Социально-психологические механизмывовлечения молодежив экстремистскую деятельность | 2 | 4 |
| 3 | Специфика противодействия экстремизмув молодежной среде | 0 | 2 |
| 4 | Диагностика предрасположенности к экстремистской и иной радикальной идеологии | 0 | 4 |
| 4 | Технологии оценки востребованности сайтовидеологической направленности различнымивозрастными и профессиональными группами пользователей | 0 | 6 |
| 5 | Информационно-пропагандистская работаантиэкстремистской и антитеррористической направленности | 0 | 4 |
| 6 | Практические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде. | 0 | 6 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачет |