АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Психолог в социальной сфере |
| 2 | Целевая аудитория | Социальные работники |
| 3 | Трудоемкость программы | 252 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных и общепрофессиональной компетенций |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Психологопедагогическоесопровождениеобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизацияхобщего,профессиональногои дополнительногообразования,сопровождениеосновных идополнительныхобразовательныхпрограммОказание психолого-педагогическойпомощи лицам сограниченнымивозможностямиздоровья,испытывающимтрудности восвоении основныхобщеобразовательных программ,развитии исоциальнойадаптации, в томчисленесовершеннолетним обучающимся,признанным вслучаях и в порядке,которыепредусмотреныуголовно-процессуальнымзаконодательством,подозреваемыми,обвиняемыми илиподсудимыми по уголовному делулибо являющимсяпотерпевшими илисвидетелямипреступления | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов.Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп.Технологии работы с разными социальными группами.Психологию кризисных состояний, экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты, | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов.Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов.Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека. |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 25% на 75% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
|  | Тема №1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога организации. Практическая работа психолога в социальной сфере. | 1 | - |
|  | Тема №2. Правовое регулирование деятельности специалистов в социальной сфере. | 1 | - |
|  | Тема №1. ИКТ-компетентность современного учителя в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере»: структура, содержание, критерии оценивания | - | - |
|  | Тема №2. Информационно-образовательная среда. |  |  |
|  | Тема №3. Интернет-сервисы и их потенциал в реализации образовательного процесса | 1 | - |
|  | Тема №4 Обеспечение информационной безопасности как обязательное условие реализации деятельности в информационно-образовательной среде | 1 | - |
|  | Тема №1. Теория и методика возрастной психологии | 1 | - |
|  | Тема № 2. Методы социальной психологии | 1 | 1 |
|  | Тема№3. Психология общения | 1 | 1 |
|  |  Тема №4. Основы психодиагностики в работе психолога. |  |  |
|  | Тема №1 Введение в психологическое консультирование | 1 | 1 |
|  | Тема №2 Профориентационная диагностика |  | - |
|  | Тема №3. Профориентационное консультирование |  | - |
|  | Тема №4. Возрастное психологическое консультирование | 1 | 1 |
|  | Тема №5. Основы семейного консультирования | 1 | - |
|  | Тема №6. Профессиональная этика в работе психолога | 1 | 1 |
|  | Тема №7. Психология экстремальных ситуаций и состояний | 1 | - |
|  | Тема №8. Психология конфликта. Основы разрешения конфликтных ситуаций. | 1 | 1 |
|  | Тема №9 Основные направления деятельности психолога в социальной сфере. | - | - |
|  | Тема №1 Основные требования к проведению и организации психологического тренинга | - | - |
|  | Тема №2 Основы тренинга личностного и профессионального роста | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Экзамен |