АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Уход за ребенком-инвалидом в семье: первая помощь, помощь в самообслуживании, основные навыки реабилитации, использование ТСР |
| 2 | Целевая аудитория | Родители, законные представители |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Просветительская и профилактическая деятельность по сопровождению ребенка с инвалидностью и ОВЗ |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Психологопедагогическоесопровождениеобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизацияхобщего,профессиональногои дополнительногообразования,сопровождениеосновных идополнительныхобразовательныхпрограммОказание психолого-педагогическойпомощи лицам сограниченнымивозможностямиздоровья,испытывающимтрудности восвоении основныхобщеобразовательных программ,развитии исоциальнойадаптации, в томчисленесовершеннолетним обучающимся,признанным вслучаях и в порядке,которыепредусмотреныуголовно-процессуальнымзаконодательством,подозреваемыми,обвиняемыми илиподсудимыми по уголовному делулибо являющимсяпотерпевшими илисвидетелямипреступления | Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно - диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациентаПланирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи | Особенности психических процессов у ребенка с инвалидностью и ОВЗ; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения с окружающими ребенка.Реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за ребенком с инвалидностью и ОВЗ в период восстановительного лечения заболеваний | Эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку ребенка и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций с медицинскими работниками по вопросам реабилитации ребенка с инвалидностью и ОВЗ |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 26% на 76% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
|  | Современные подходы к осуществлению долговременного ухода. Проблемы семейного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ. Нормативно-правовые знания родителей воспитывающих детей с различными образовательными потребностями в том числе с ТМНР. | 4 |  |
|  | Организация долговременного ухода в фокусе родительского знания. Семейный кодекс. Академические права, свободы и ответственность родителей (законных представителей) | 2 |  |
|  | Психологические особенности детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности ухода за ребенком с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Питание и кормление детей с ТМНР. Основы здорового питания. | 6 |  |
|  | Консультирование родителей по подбору технических средств реабилитации для ребенка с ТМНР. Реабилитационные программы для детей с ТМНР. | 6 |  |
|  | Программа семейной реабилитации и социализации ребенка с ТМНР | 6 |  |
|  | Специфика социально-психологической реабилитации ребенка с ТМНР. Основы лечебного и противопролежневого массажа ребенка с ТМНР. Показания и противопоказания МКФ. |  | 12 |
|  | Навигация и картирование ресурсов детей с ТМНР в развивающей среде. | 2 |  |
|  | Рекомендации родителям по контролю функциональной оценки состояния здоровья ребенка с ТМНР. Основы первой медицинской помощи при различных состояниях. Основы профилактики эмоциональных и физиологических осложнений. | 6 |  |
|  | Консультирование и рекомендации родителям детей с ТМНР в решении внутрисемейных конфликтов по уходу и коррекционной работы с ребенком. | 6 |  |
|  | Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ТМНР по реабилитации с использованием ТСР. Показания и противопоказания. | 6 |  |
|  | Особенности детско-родительских отношений и профилактика стрессовых состояний родителей воспитывающих детей с ТМНР. | 6 |  |
|  | Коррекция детско-родительские отношений в ситуации внутрисемейного конфликта. Использование метафорических карт во внутрисемейных отношениях родителей, воспитывающих детей с ТМНР. | 4 |  |
|  | Обучение родителей основам использования гимнастики мозга «Брейн Джим» в реабилитации детей с ТМНР. | 6 |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | экзамен |