АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях |
| 2 | Целевая аудитория | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Знать | Уметь | | Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности; особенности проектирования изменений в ОО на основе результатов оценочных процедур | Анализировать нормативные документы по вопросам качества образования;  планировать деятельность в области оценки качества образования в ОО; разрабатывать и представлять комплексный план повышения  качества образования в общеобразовательной организации. Оценивать, контролировать и поддерживать действия исполнителей по выполнению проектов в ОО в условиях подготовки к оценочным процедурам. Регулярно анализировать текущую деятельность ОО для определения направлений ее дальнейшего совершенствования и коррекции. Анализировать массивы данных образовательной статистики содержащей результаты оценочных процедур для принятия обоснованных управленческих решений | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теоретическая часть 30%  Практическая часть 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | I. | **Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика | | 1.1 | Приоритеты развития системы образования РФ в среднесрочной до 2024 г.) и долгосрочной перспективе (до 2035 г.). Государственная программа РФ "Развитие образования»: цели, задачи, структура. Участники программы. | 1 | 2 | | 1.2 | Основные направления современной государственной образовательной политики (в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"). | 1 | 2 | | 1.3 | Нормативно-правовые и организационно-управленческие аспекты проведения оценочных процедур в ОО | 2 | 2 | | II. | **Профильная часть** |  |  | | 2.1 | Актуальные вопросы модернизации содержания общего образования | 1 | 1 | | 2.2 | Вопросы безопасности образовательной организации | 1 | 1 | | 2.3 | Охрана труда в образовательной организации | 1 | 1 | | 2.4 | Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и реализации профессиональных стандартов Индивидуальный учебный план учащегося как средство реализации нового качества образования | 2 | 2 | | 2.5 | Новая модель аттестации педагогических работников в ОО | 2 | 2 | | 2.6 | Актуальные вопросы оплаты труда педагогических работников и организации питания школьников | 2 | 2 | | 2.7 | Реализация механизмов оценки качества образования в образовательной организации | 2 | 2 | | 2.8 | Антикризисный руководитель – новая образовательная политика школы | 1 | 1 | | 2.9 | Формирование и оценка функциональной грамотности как приоритетная задача образования | 2 | 2 | | III. | Итоговая аттестация |  |  | | 3 | Зачет |  | 4 | |  | итого | 18 | 24 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Круглый стол |