АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 1 от 11.01.2021 г. утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим |
| 2 | Целевая аудитория | Педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги |
| 3 | Трудоемкость программы | 18 |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная, с элементами дистанционных технологий |
| 5 | Цель программы | Формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций педагогических работников в области обеспечения безопасности здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе овладение способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Психологопедагогическоесопровождениеобразовательногопроцесса вобразовательныхорганизацияхобщего,профессиональногои дополнительногообразования,сопровождениеосновных идополнительныхобразовательныхпрограммОказание психолого-педагогическойпомощи лицам сограниченнымивозможностямиздоровья,испытывающимтрудности восвоении основныхобщеобразовательных программ,развитии исоциальнойадаптации, в томчисленесовершеннолетним обучающимся,признанным вслучаях и в порядке,которыепредусмотреныуголовно-процессуальнымзаконодательством,подозреваемыми,обвиняемыми илиподсудимыми по уголовному делулибо являющимсяпотерпевшими илисвидетелямипреступленияВоспитательная деятельностьРазвивающая деятельность | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.Оказание адресной помощи обучающимся | 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. | **Уметь:** 1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 15% на 85% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
|  | Нормативно-правовые основы по организации и порядку действий педагогических работников при обеспечении безопасности детей и оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в образовательном учреждении. | 4 | - |
|  | Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса.  | 3 | - |
|  | Причины и факторы травматизма в образовательном учреждении. Оказание первой доврачебной помощи в образовательном учреждении. Проектирование травмоопасных ситуаций.  | 1 | 3 |
|  | Организация и порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Рекомендации по порядку действий. Методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации. Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся. | 3 | - |
|  | Причины и симптомы и профилактика возникновения эмоционального и профессионального выгорания. Оказание первой помощи: дыхательные практики, аутотренинг, релаксация и др. физические упражнения. Метод несознаваемой аудиальной психокоррекции «Бименталь». | 1 | 3 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачет |