АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Работа методических объединений учителей географии по повышению качества образования |
| 2 | Целевая аудитория | руководители методических объединений учителей географии |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 акад.часа. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Совершенствование деятельности руководителей методических объединений учителей географии в области повышению качества образования. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Особенности правового регулирования деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог».Особенности процедур, инструментария ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР по географии. Способы интерпретации результатов ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР по географииПланируемые результаты ФГОС, ООП, рабочих программ по географии: анализ, определение оптимальных способов оценки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов.Способы разработки инструментария для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по географии.Методику оценивания заданий с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ.Способы проектирования и корректировка работы с обучающимися в условиях ДО.Особенности организации практических работ по географии и их оценивания.Приемы планирования работы районного методического объединения учителей географии по оценке качества и созданию педагогических условий его повышения при обучении предмету | Применять правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог».Использовать инструментарий ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР на уроках географии, интерпретировать результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР по географии для коррекции учебных занятий.Разрабатывать рабочие программы по географии: анализировать, определять оптимальные способы оценки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов.Разрабатывать инструментарий для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по географии.Оценивать задания с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ.Проектировать и корректировать работу с обучающимися в условиях ДО.Разрабатывать практические работы по географии: способы организации и оценивания.Планирование работы районного методического объединения учителей географии по оценке качества и созданию педагогических условий его повышения при обучении предмету |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 27% теоретической и 73% практической части программы |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  | **1. Модуль Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика |
| 1.1 | Правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог». | 2 | 4 |
|  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «Педагогические условия повышения качества обучения на основе анализа результатов по предметной области «Общественные науки» (География)»**  |  |  |
|  | **Содержание и анализ результатов национальных процедур оценки качества образования по географии (ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР)** |  |  |
| 2.1.  | Особенности процедур, инструментария ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР по географии. Способы интерпретации результатов ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР по географии. | 1 | 3 |
|  | **МОДУЛЬ 3. Деятельность методического объединения (педагогического сообщества) учителей географии по методическому сопровождению процедур оценки качества образования** |  |  |
| 3.1. | Планируемые результаты ФГОС, ООП, рабочих программ по географии: анализ, определение оптимальных способов оценки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов. | 2 | 4 |
| 3.2. | Способы разработки инструментария для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по географии. | 1 | 3 |
| 3.3. | Методический практикум оценивания заданий с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ. | 1 | 3 |
| 3.4. | Способы проектирования и корректировка работы с обучающимися в условиях ДО. | 1 | 3 |
| 3.5. | Практические работы по географии: способы организации и оценивания. | 1 | 3 |
| 3.6. | Планирование работы районного методического объединения учителей географии по оценке качества и созданию педагогических условий его повышения при обучении предмету | 1 | 3 |
|  | **Итоговая аттестация (автоматическое тестирование)** |  |  |
| **итого** | 10 | 26 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | автоматическое тестирование |