АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения на уроках истории и обществознания |
| 2. | Целевая аудитория | учителя истории и обществознания |
| 3. | Трудоемкость программы | 72 акад.час. |
| 4. | Форма реализации программы | очно-заочная (с применением дистанционных технологий) |
| 5. | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в области использования цифровых технологий и ресурсов в организации учебного процесса на уроках |
| 6. | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. «Обучение» | Формирование навыков, связанных с информационно коммуникационными технологиями | Нормативно-правовую базу государственной политики в области цифровизации образования. Понятия: «ИКТ», «цифровые образовательные ресурсы», «дистанционные технологии обучения, «цифровые сервисы», «цифровые ресурсы». Основные принципы построения цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания. Модели смешанного обучения в информационно-образовательной среде дистанционных технологий. | Применять нормативно-правовую базу государственной политики в области цифровизации образования на уроках истории и обществознания. Реализовывать цифровые технологии и цифровые инструменты обучения. Выявлять особенности цифровой образовательной среды. Владеть ИКТ-компетентностями в области использования цифровых технологий и цифровых инструментов обучения учителем истории и обществознания. Проектировать учебный процесс с использованием смешанного обучения на уроках истории и обществознания. | |
| 7. | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретическая30 %, практическая части программы70% |
| 8. | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во час. | | | Теория | Практика | |  | **Модуль №1. « Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в условия цифровизации обучения»** |  |  | | 1.1. | Нормативно-правовая база учителя истории и обществознания в условия цифровизации обучения | 2 | 4 | | 1.2. | «Цифровая образовательная среда: условия внедрения и особенности организации учебного процесса» | 2 | 4 | | 1.3. | Информационно – коммуникационные технологии в образовании ИКТ-компетентность педагога. | 2 | 4 | | 1.4. | Особенности организации образовательного процесса в дистанционной форме обучения истории и обществознания с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов | 2 | 4 | | 1.5. | Содержательные характеристики дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения | 2 | 4 | |  | **Модуль №2. «Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения на уроках истории и обществознания»** |  |  | | 2.1. | Методы и средства обучения истории и обществознанию с применением дистанционных образовательных технологий. | 2 | 6 | | 2.2. | Формы организации цифровых уроков по истории и обществознанию на основе образовательных ресурсов. | 2 | 6 | | 2.3. | Образовательные платформы, интерактивные сервисы, порталы и инструменты в конструировании цифрового урока по истории и обществознанию. | 2 | 6 | | 2.4. | Организация интерактивного дистанционного урока по истории и обществознанию: методики и формы диагностики образовательных результатов усвоения учебного материала. | 2 | 4 | | 2.5. | Технология «Перевёрнутый класс» на уроках истории и обществознания с применением дистанционных образовательных технологий | 2 | 4 | | 2.6. | Преимущества и недостатки обучения истории и обществознания с применением дистанционных образовательных технологий и электронных средств: пути преодоления недостатков. | 2 | 4 | | **3.** | **Итоговая аттестация** |  |  | | 3.1 | Зачет (автоматическое тестирование) | 22 | 50 | |
| 9. | Форма итоговой аттестации | тест |