АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Преподавание учебных предметов «Экономика» и «Право» в гуманитарном и социально-экономическом профилях» |
| 2 | Целевая аудитория | учителя истории и обществознания |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 акад. час. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная (с применением дистанционных технологий) |
| 5 | Цель программы | систематизировать знания и отработать умения учителей экономики и права по реализации ФГОС СОО в конструировании учебного плана на основе особенностей профильного обучения в преподавании предметов. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Нормативно-правовая базу учителя истории и обществознания в преподавании модулей «Экономика» и «Право» на базовом и углубленном уровнях.Основные трудности в преподавании экономики и права в профильном обучении в соответствии с требованиями ФГОС СОООсновы конструирования рабочей программы модулей «экономика» и «право» в обучении на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОООсобенности преподавания модулей «экономика» и «право» на базовом и углубленном уровнях: методика конструирования урока по праву в планировании предметных результатов обучения.Содержательные основы учебного материала на уроках экономики и права на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СОООсобенности использования компьютерной справочной правовой системы в России на уроках праваОсобенности использования цифровых образовательных ресурсов на уроках экономики | Применять нормативно-правовую базу учителя истории и обществознания в преподавании модулей «экономика» и «право» на базовом и углубленном уровнях.Выявлять трудности в преподавании экономики и права в профильном обучении в соответствии с требованиями ФГОС СООКонструировать рабочие программы модулей «экономика» и «право» в обучении на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СООКонструировать уроки модулей «экономика» и «право» с планированием предметных результатов обучения.Применять основы учебного материала на уроках экономики и права на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СООИспользовать компьютерную справочную правовую систему в России на уроках праваИспользовать цифровые образовательные ресурсы на уроках экономики |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 30% практической части программы 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во час. |
| Теория | Практика |
|  | **Модуль №1. "Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учителя истории и обществознания в преподавании экономики и права"** |  |  |
| 1.1. | Нормативно-правовая компетентность учителя истории и обществознания в преподавании экономики на базовом и углубленном уровнях. | 1 | 1 |
| 1.2. | Нормативно-правовая компетентность учителя истории и обществознания в преподавании права на базовом и углубленном уровнях. | 1 | 1 |
| 1.3. | Основные трудности в преподавании экономики и права в профильном обучении в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 1 | 2 |
| 1.4. | Конструирование рабочей программы модуля «право» в обучении на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 1 | 4 |
| 1.5. | Конструирование рабочей программы модуля «экономика» в обучении на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 2 | 4 |
|  | **Модуль №2. «Методические и дидактические приемы в преподавании экономики и права на базовом и углубленном уровнях в профильном обучении»** |  |  |
| 2.1. | Преподавание модуля «право» на базовом и углубленном уровнях: методика конструирования урока по праву в планировании предметных результатов обучения. | 2 | 4 |
| 2.2. | Преподавание модуля «экономика» на базовом и углубленном уровнях: методика конструирования урока по экономике в планировании предметных результатов обучения. | 2 | 4 |
| 2.3. | Содержательные основы учебного материала на уроках экономики на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 2 | 4 |
| 2.4. | Содержательные основы учебного материала на уроках модуля «право» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 2 | 4 |
| 2.5. | Использование компьютерной справочной правовой системы в России на уроках модуля «право» | 2 | 4 |
| 2.6. | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках модуля «Экономика» | 2 | 4 |
| **3.**  | **Итоговая аттестация** |  |  |
| 3.1 | Зачет (автоматическое тестирование) |  |  |
|  |  | 18 | 36 |

 |
| 8. | Форма итоговой аттестации | тестирование |