АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Проектирование образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований Концепции развития географического образования в РФ» |
| 2 | Целевая аудитория | учителя географии, реализующие основные образовательные программы основного общего образования и среднее общее образование в условиях введения ФГОС ООО. |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в области проектирования образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СОО. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Нормативно-правовую базу учителя географии. Концепцию развития географического образования в РФ. Особенности проектирования рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Особенности оценочной деятельности педагога: проектирование и оценивание учебной работы обучающихся. Систему оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС ООО. ИКТ технологии в преподавании географии. Программные средства майндмэппинга. Практика составления ментальных карт.Особенности использования цифровых образовательных ресурсов на уроках географии. Особенности использования QR-кодов на занятиях.Понятие «Педагогическая технология «перевернутый класс»». Особенности применения технологии на уроках географии.Понятие «сингапурские методы» компетенций обучающихся.Отличительные черты современного урока. Особенности проектирования урока географии, отвечающего требованиям ФГОС СОО.Понятие «Технологическая карта» современного урока.Понятие технология «смешанное обучение». | Использовать нормативно-правовую базу учителя географии в практической деятельности. Проектировать рабочую программу по географии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектировать и оценивать учебную работу обучающихся. Применять систему оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС ООО. Применять ИКТ технологии в преподавании географии. Использовать программные средства майндмэппинга. Составлять ментальные карты по отдельным темам школьной географии. Применять цифровые образовательные ресурсы на уроках географии. Применять QR-коды на занятиях. Разрабатывать задания, квесты для уроков географии.Применять педагогическую технологию «перевернутый класс»Применять сингапурские методы на уроках географии. Проектировать урок географии, отвечающий требованиям ФГОС СОО.Разрабатывать в урок географии в технологической картеРазрабатывать урок географии с использованием дистанционных технологий «смешанное обучение». |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 36%, практической части программы 64% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  | **Базовая часть** | Теория | Практика |
|  | **МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности 6 часов** |  |  |
|  | Тема 1. Нормативно-правовая база учителя географии. Концепция развития географического образования в РФ. | 2 | 4 |
|  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «Деятельность учителя по проектированию образовательного процесса по учебному предмету география с учетом требований ФГОС СОО»**  |  |  |
|  | Тема 1. Проектирование рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 2 | 4 |
|  | Тема 2. Оценочная деятельность педагога: проектирование и оценивание учебной работы обучающихся. Система оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС ООО | 4 | 4 |
|  | Тема 3. ИКТ технологии в преподавании географии. Программные средства майндмэппинга. Практика составления ментальных карт. | 4 | 6 |
|  | Тема 4. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии | 2 | 4 |
|  | Тема 5. QR-коды на занятиях: интересные задания, квесты, кодирование | 2 | 4 |
|  | Тема 6. Педагогическая технология «перевернутый класс»: методика, применение на уроках географии | 2 | 4 |
|  | Тема 7. Сингапурские методы на уроках географии как ресурс формирования географических компетенций обучающихся | 2 | 4 |
|  | Тема 8. Проектирование урока географии, отвечающего требованиям ФГОС СОО.Отличительные черты современного урока.  | 2 | 4 |
|  | Технологическая карта современного урока. | 2 | 4 |
|  | Тема 9. Организация урока с использованием дистанционных технологий «смешанное обучение» | 2 | 4 |
|  | **МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация** |  |  |
|  | Зачет (автоматическое тестирование) |  |  |
|  | **итого** | 26 | 46 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тест |