АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация образовательного процесса в условиях реализации Концепций преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»» |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя истории и обществознания |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 акад.часа. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Совершенствование деятельности учителей истории и обществознания в области повышению качества образования. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. |  Основные направлениямодернизации содержания иметодики преподавания учебных предметов История и Обществознание всоответствии с предметными Концепциями по истории России и обществознанию,,основные принципы системнодеятельностного подхода, виды иприемы современныхпедагогических технологий,- современные подходы, принципы организации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания,отвечающие требованиям ФГОС; структуру и содержание учебных курсов История и обществознание , в соответствии с требованиями предметных Концепций. | Отбирать содержание, формы деятельности обучающихся на учебных занятиях по предмету "История" и "Обществознание" с учетом концепций. Применять современные педагогические технологии для формирования у обучающихся финансовой грамотности, понимания общественного развития России, её социально-политических традиций и ценностей; разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин по предмету «История" в рамках основной общеобразовательной программы; - применять технологии учета возрастных особенностей обучающихся; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; |

 |
| 7 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 41.7% теоретической и 58,3% практической части программы |
| 8 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  | **1. Модуль Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика |
| 1.1 | Правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог» .Приоритетные направления Государственной образовательной политики РФ | 2 | 4 |
|  | Модуль 2 Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению предметных концепций |  |  |
| 1.2 | Практика реализации предметных концепций. Новые УМК по истории и обществознанию в 10-11 классах | 4 | 8 |
| 2 | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
| 2.1.  | **Модуль.1 Нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению предметных концепций** |  |  |
|  | Анализ особенностей содержания предметных концепций. Отражение в КИМ по истории и обществознанию 2021 года требований Концепций. | 2 | 4 |
| 2.2 | Отразить изучение региональной истории 6-11 и внеклассной работе в требованиях ВПР при реализации т предметных Концепций по истории и обществознанию | 2 | 4 |
| 2.3. | Продемонстрировать технологические приемы мультимедийной дидактики и современные технологии в образовательной практике с учетом изменений ФГОС общего образования (перевернутый класс,Триз,ТКМ) | 4 | 8 |
| 2.4. | Отработать методы и приемы работы с вне текстовыми источниками (таблицы, диаграммы, графики) на уроках истории и обществознания | 2 | 4 |
| 2.5 | Рассмотреть приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания . | 2 | 4 |
| 2.6. | Рассмотреть новые требования к написанию исторического сочинения по истории в 2021 году | 2 | 2 |
| 2.7 | Реализация антропологического подхода при изучении истории, Технологии изучения исторических личностей . в различные периоды истории. | 2 | 4 |
|  | **Итоговая аттестация (автоматическое тестирование)** |  |  |
| **итого** | 10 | 26 |

 |
| 9 | Форма итоговой аттестации | тест |