АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию» |
| 2 | Целевая аудитория | учителя истории и обществознанию |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учителя географии по подготовке к ГИА. Структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Типы и виды заданий ГИА с развернутым ответом. Особенности организации работы с текстом и картой на уроках истории и обществознанию. Особенности оценочной деятельности педагог. Способы проектирования и оценивания учебной работы обучающихся. Систему оценивания образовательных результатов при обучении истории и обществознанию в условиях введения ФГОС ООО. Особенности проектирования образовательного процесса по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию. Требования к разработке заданий, ориентированных на формирование метапредметных результатов при подготовке к ГИА по истории и обществознанию.  Технологии работы с заданием со статистической информации (12); с заданием на анализ визуальной информации(5): особенности подготовки обучающихся и критерии оценивания правильных ответов. | Работать с бланками, инструкциями, памятками, демоверсией ГИА по географии.  Анализировать демонстрационные варианты ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.  Решать задания ГИА по трудным темам предметного содержания.  Использовать способы проектирования и оценивания учебной работы обучающихся.. Конструировать учебное занятие для организации  работы с текстом. Разрабатывать и применять в учебном процессе задания, ориентированные на формирование метапредметных результатов при подготовке к ГИА по истории и обществознанию.  Применять задания со статистической информацией (12); задания на анализ визуальной информации(5): особенности подготовки обучающихся и критерии оценивания правильных ответов на уроках истории и обществознания. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теоретической 30% практической части программы 70%. |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | |  | **Раздел №1 Базовая часть** |  |  | | 1.1 | **Модуль №1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** |  |  | | 1.1 | Тема №1. Оценочные процедуры Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) по истории и обществознанию в 2020-2021 уч. году | 2 | 2 | | 1.2 | Тема №2. Нормативно-правовое обеспечение проведения ОГЭ-9 в 2021 году. Документационное сопровождение деятельности предметной и конфликтной комиссии. | 2 | 2 | |  | **Раздел №2 Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  | | **2.** | **Модуль №2 «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»** |  |  | | 2.1 | Тема №1 . Характеристика экзаменационной работы 2021 года по обществознанию. | 2 | 2 | | 2.2 | Тема №2.Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию: структура КИМ, процедура, критерии оценки. | 2 | 6 | | 2.3 | Тема №3.Технологии работы с заданием со статистической информации (12); с заданием на анализ визуальной информации(5): особенности подготовки обучающихся и критерии оценивания правильных ответов. | 2 | 6 | | 2.4 | Тема №4.Финансовая грамотность в задание - задаче (6): особенности подготовки обучающихся и критерии оценивания правильных ответов | 2 | 4 | | 2.5 | Тема №5. Характеристика экзаменационной работы 2021 года по истории | 2 | 4 | | 2.6 | Тема №6. Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по истории: структура КИМ, процедура, критерии оценки. | 4 | 4 | | 2.7. | Тема №7. Технологии выполнения заданий по всеобщей истории (15,16,17). Особенности работы с исторической картой (задания 8,9,10), с заданиями по культуре (11,13,14). | 4 | 4 | | 2.8 | Тема №8. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации на основе использования ресурсов сайта ФИПИ | 2 | 4 | | **3.** | **Раздел №3 Итоговая аттестация** |  |  | | 3.1. | Экспертное тестирование на предмет качественной проверки образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания ОГЭ по истории и обществознанию. |  |  | |  | ИТОГО | 24 | 48 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тест |