АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Цифровая трансформация педагогической деятельности: управленческий и ресурсный аспекты |
| 2 | Целевая аудитория | Руководители ОО и их заместители, методисты, учителя |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых образовательных ресурсов в управленческой и образовательной практиках. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Управлениеобразовательнойдеятельностьюобщеобразовательной организации | Организует текущее иперспективное планированиедеятельностиобразовательного учрежденияОрганизует текущее иперспективное планированиедеятельностиобразовательного учреждения | Порядок разработки / актуализации и утверждения локальных нормативныхактов образовательной организации, касающихся внедрения ЦОСОсновные положения в управлении проектами | Применять правовые нормы, регулирующие наличие локальных нормативных актов и их актуальность при разработке локально-нормативных актов для внедрения ЦОСРазрабатывать программумероприятий для внедрения ЦОС |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Планирование ипроведение учебныхзанятий | Нормативно-правовую базувнедрения цифровойобразовательной среды; дидактическиевозможности цифровыхобразовательных ресурсов; приемы создания цифровыхобразовательных ресурсов. | Разрабатывать ииспользовать цифровыеобразовательные ресурсыдля решения различныхпедагогических задач; проектироватьобразовательный процесс сприменением цифровыхобразовательных ресурсов. |
|  | Организация,осуществление контроляи оценки учебныхдостижений, текущих иитоговых результатовосвоения основнойобразовательнойпрограммы обучающимися | Пути достиженияобразовательныхрезультатов и способыоценки результатовобучения. | Разрабатывать ииспользоватьинтерактивные формы дляпроведения опросов иоценки знаний обучающихся |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
|  | Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога |  |  |
| 1.1 | Государственная политика в области цифровизации системы образования. Цифровая трансформация образования: задачи и решения. Единое электронное образовательное пространство России. | 4 | 4 |
|  | Модуль 2. Цифровая образовательная среда: условия внедрения и особенности организации учебного процесса |  |  |
| 2.1 | Цифровая образовательная среда. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. ИКТ-компетентность педагога | 4 | 4 |
| 2.2. | Аспект цифровизациии применения электронных ресурсов в смешанном обучении. Модели смешанного обучения в образовательной организации. Цифровая образовательная среда в условиях смешанного обучения. | 4 | 6 |
| 2.3. | Индивидуализация и персонализация образовательного процесса на основе применения цифровых образовательных ресурсов | 4 | 6 |
| 2.4 | [Дифференциация, индивидуализация персонализация образовательного процесса](http://sdovgapo.ru/mod/resource/view.php?id=3987) | 2 | 6 |
| 2.5 | Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий в модели "Перевернутый класс" | 2 | 6 |
| 2.6 | Особенности организации образовательного процесса в дистанционной форме с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов | 2 | 6 |
| 2.7 | Проектирование урока, соответствующего ФГОС | 2 | 6 |
| 3. | Итоговая аттестация |  | 4 |
|  | итого | 24 | 48 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации |  Зачет  |