АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Цифровая трансформация педагогической деятельности: управленческий и ресурсный аспекты |
| 2 | Целевая аудитория | Руководители ОО и их заместители, методисты, учителя |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования цифровых образовательных ресурсов в управленческой и образовательной практиках. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Управление  образовательной  деятельностью  общеобразовательной организации | Организует текущее и  перспективное планирование  деятельности  образовательного учреждения  Организует текущее и  перспективное планирование  деятельности  образовательного учреждения | Порядок разработки / актуализации и утверждения локальных нормативных  актов образовательной организации, касающихся внедрения ЦОС  Основные положения в управлении проектами | Применять правовые нормы, регулирующие наличие локальных нормативных актов и их актуальность при разработке локально-нормативных актов для внедрения ЦОС  Разрабатывать программу  мероприятий для внедрения ЦОС | | Общепедагогическая функция. Обучение | Планирование и  проведение учебных  занятий | Нормативно-правовую базу  внедрения цифровой  образовательной среды; дидактические  возможности цифровых  образовательных ресурсов; приемы создания цифровых  образовательных ресурсов. | Разрабатывать и  использовать цифровые  образовательные ресурсы  для решения различных  педагогических задач; проектировать  образовательный процесс с  применением цифровых  образовательных ресурсов. | |  | Организация,  осуществление контроля  и оценки учебных  достижений, текущих и  итоговых результатов  освоения основной  образовательной  программы обучающимися | Пути достижения  образовательных  результатов и способы  оценки результатов  обучения. | Разрабатывать и  использовать  интерактивные формы для  проведения опросов и  оценки знаний обучающихся | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | |  | Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности педагога |  |  | | 1.1 | Государственная политика в области цифровизации системы образования. Цифровая трансформация образования: задачи и решения. Единое электронное образовательное пространство России. | 4 | 4 | |  | Модуль 2. Цифровая образовательная среда: условия внедрения и особенности организации учебного процесса |  |  | | 2.1 | Цифровая образовательная среда. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. ИКТ-компетентность педагога | 4 | 4 | | 2.2. | Аспект цифровизациии применения электронных ресурсов в смешанном обучении. Модели смешанного обучения в образовательной организации. Цифровая образовательная среда в условиях смешанного обучения. | 4 | 6 | | 2.3. | Индивидуализация и персонализация образовательного процесса на основе применения цифровых образовательных ресурсов | 4 | 6 | | 2.4 | [Дифференциация, индивидуализация персонализация образовательного процесса](http://sdovgapo.ru/mod/resource/view.php?id=3987) | 2 | 6 | | 2.5 | Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий в модели "Перевернутый класс" | 2 | 6 | | 2.6 | Особенности организации образовательного процесса в дистанционной форме с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов | 2 | 6 | | 2.7 | Проектирование урока, соответствующего ФГОС | 2 | 6 | | 3. | Итоговая аттестация |  | 4 | |  | итого | 24 | 48 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |