АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | **Технологии подготовки к ЕГЭ по истории (задание 25), в связи с изменениями в КИМах 2021 года**» |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя истории и обществознания |
| 3 | Трудоемкость программы | 54 акад.часа. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Создание условий для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими видам педагогической деятельности учителя по предмету «История. Обществознание при подготовке к Государственной итоговой аттестации. |
| Итоговой аттестации в 11 классе | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий | Особенности правового регулирования деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Особенности процедур, инструментария ЕГЭ, ВПР по истории Способы интерпретации результатов ЕГЭ, ВПР по истории. Планируемые результаты ФГОС, ООП, рабочих программ по истории: анализ, определение оптимальных способов оценки уровня усвоения обучающимися планируемых результатов. Способы разработки инструментария для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по истории.  Методику оценивания заданий с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. по истории  Способы проектирования и корректировка работы с обучающимися в условиях ДО. | Применять правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Использовать инструментарий ЕГЭ, на уроках истории интерпретировать результаты ЕГЭ, по истории для коррекции учебных занятий. Разрабатывать инструментарий для осуществления текущего, промежуточного оценивания достижения планируемых результатов по истории. Оценивать задания с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.по истории. Проектировать и корректировать работу с обучающимися при подготовке к историческому сочинению 1 и 2 модели. Использовать методический потенциал сайта ГБНОУ ФИПИ ресурсы и формы работы | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 48 % теоретической и 52% практической части программы |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  | **1. Модуль Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика | | 1.1 | Правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог». | 2 | 4 | | 1.2 | Методический потенциал сайта ГБНОУ ФИПИ ресурсы и формы работы | 4 | 2 | |  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  | |  | **МОДУЛЬ 2 Педагогические и методические условия подготовки исторического сочинения** |  |  | | 2.1 | Характеристика КИМ Демоверсии ЕГЭ по истории 2021г, особенности содержания. Сравнительный анализ с Демоверсией ЕГЭ 2020г. Отражение в КИМ требований ИКС | 2 | 4 | | 2.2. | Анализ требований к заданию 25 КИМ ЕГЭ по истории в 2021году и рекомендации по выполнению. Проанализировать возможные варианты выполнения моделей задания 25 с учетом критериев к оцениванию . | 2 | 4 | | 2.3. | Технологии изучения исторических личностей в различные периоды истории при подготовке к ЕГЭ по истории. Систематизировать наглядные, словесные, творческие методы и приемы работы с биографическим материалом. | 2 | 4 | | 2.4 | Технология выполнения задания 24 в КИМ по истории 2021г | 4 | 2 | | 2.5 | Методический практикум оценивания заданий с развернутым ответом контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. | 2 | 4 | | 2..6. | Методический практикум по технологии написания исторического сочинения в первой и второй модели | 2 | 4 | | . | Итоговая аттестация (автоматическое тестирование) |  |  | |  | Итого | 26 | 28 | | 3.5. | Практические работы по географии: способы организации и оценивания. | 1 | 3 | | 3.6. | Планирование работы районного методического объединения учителей географии по оценке качества и созданию педагогических условий его повышения при обучении предмету | 1 | 3 | |  | **Итоговая аттестация (автоматическое тестирование)** |  |  | | **итого** | | 10 | 26 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тест |