АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Работа с текстовыми источниками, как ресурс формирования читательской грамотности на уроках истории. |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя истории и обществознания |
| 3 | Трудоемкость программы | 54 |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области работы с текстовыми источниками, как ресурсом формирования читательской грамотности на уроках истории. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учителя истории и обществознания, требования к структуре программы отдельного учебного предмета; содержание предметов «История и " Обществознание"» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной общеобразовательной программы, методику обучения истории и обществознания (формирование г понятий, методы обучения работы с текстовыми и вне текстовыми источниками.). Концепции развития исторического и обществоведческого образования в РФ. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения учебных предметов "История" и "Обществознание" | Применять правовое регулирование деятельности педагогических работников в условиях реализации Федерального образовательного стандарта основного общего образования и Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог». Планировать результаты освоения программы по истории и обществознанию для базового и углубленного уровня обучения для каждого урока и всего курса; применять традиционные и современные методы контроля достижений, в том числе с применением автоматизированных систем компьютерного тестирования. Использовать технологии и методические приемы для формирования различных элементов функциональной грамотности: читательской. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 33% теоретической и 67 % практической части программы |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  | **1. Модуль Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика | | 1.1 | Политика в сфере образования. Нормативно правовая база преподавания истории | 4 | 2 | | 1.2 | Концепция преподавания истории России. УМК по истории | 2 | 4 | |  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  | |  | Читательская грамотность, как средство формирования исторической компетенции | 2 | 4 | | 2.1. | Функциональная грамотность, как вызов XXI века. Виды Функциональной грамотности | 2 | 4 | |  | Виды чтения, продуктивное чтение | 2 | 4 | | 3.1. | Уровни читательской грамотности. Читательские умения | 2 | 2 | | 3.2. | Характеристика примеров заданий по истории для оценки читательской грамотности | 1 | 2 | | 3.3. | Приемы работы с учебным текстом.Методы анализа учебного текста . Сплошной и не сплошной текст | 1 | 2 | | 3.4. | Работа с таблицами, диаграммами. схемами при анализе текста (методический практикум) | 1 | 2 | | 3.5. | Составление плана простого и сложного при работе с текстом на уроках истории. | 1 | 8 | |  | **Итоговая аттестация (автоматическое тестирование)** |  |  | | **итого** | | 18 | 36 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тест |