АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии» |
| 2 | Целевая аудитория | учителя географии, реализующие программы основного общего образования. |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в области реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Нормативно-правовую базу учителя географии. Концепцию развития географического образования в РФ.Особенности проектирования рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС. Рекомендации по составлению предметной программы учителя как средства реализации требования ФГОС. Оценочную деятельность педагога: проектирование и оценивание учебной работы обучающихся. Систему оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС ООООсобенности формирования читательской грамотности обучающихся на уроках географии. Особенности речевого развития обучающихся и формирование коммуникативных универсальных учебных действий. Особенности конструирования современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС. Алгоритм конструирования урока изучения нового материала, урока обобщения знаний. Принципы конструирования урока в модели «Технологическая карта». Особенности организации урока географии с использованием дистанционных технологий «смешанное обучение» | Применять нормативно-правовую базу учителя географии и Концепцию развития географического образования в РФ в образовательной деятельности. Проектировать рабочие программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС. Проектировать и оценивать учебную работу обучающихся. Выстраивать систему оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС. Формировать читательскую грамотность обучающихся на уроках географии. Формировать коммуникативные универсальные учебные действия на уроках географии. Конструировать современный урок географии, отвечающий требованиям ФГОС. Конструировать урок изучения нового материала, урок обобщения знаний. Разрабатывать урок в модели «Технологическая карта». Разрабатывать урок географии с использованием дистанционных технологий «смешанное обучение» |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 33%, практической части программы 67%. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во ч** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Базовая часть** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** |  |  |
| 1.1 | Нормативно-правовая база учителя географии. Концепции развития географического образования в РФ. | 2 | 4 |
|  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «Реализация Концепции развития географического образования в РФ и применение дистанционных образовательных технологий»** |  |  |
| 2.1. | Проектирование рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рекомендации по составлению предметной программы учителя как средства реализации требования ФГОС. | 2 | 4 |
| 2.2. | Оценочная деятельность педагога: проектирование и оценивание учебной работы обучающихся. Система оценивания образовательных результатов при обучении географии в условиях введения ФГОС ООО | 2 | 4 |
| 2.3. | Требования к результатам освоения школьного предмета «География». | 2 | 4 |
| 2.4. | Педагогические технологии формирования метапредметных результатов средствами учебного предмета «География». | 2 | 4 |
| 2.5. | Базовые логические учебные действия как часть универсальных учебных действий. | 2 | 4 |
| 2.6. | Формирование читательской грамотности средствами школьного предмета «География». | 2 | 4 |
| 2.7. | Речевое развитие учащихся и формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся средствами школьного предмета «География».  | 2 | 4 |
| 2.8. | Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС СОО. Уроки изучения нового материала Уроки обобщения знаний. | 4 | 8 |
| 2.9 | Принципы конструирования урока в модели «Технологическая карта». | 2 | 4 |
| 2.10.  | Организация урока с использованием дистанционных технологий «смешанное обучение». | 2 | 4 |
| 3. | **МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация**  |  |  |
| 3.1 | ЗАЧЕТ (автоматическое тестирование) |  |  |
|  | Итого: | 24 | 48 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тест |