АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Новая модель контрольно-измерительных материалов в аттестационных процедурах единого государственного экзамена по истории и обществознанию: структура и методика подготовки к выполнению заданий нового типа» |
| 2 | Целевая аудитория | учителя истории и обществознания |
| 3 | Трудоемкость программы | 54 акад. час. |
| 4 | Форма реализации программы | очно-заочная (с применением дистанционных технологий) |
| 5 | Цель программы | совершенствование компетентности учителей истории и обществознания в области подготовки к выполнению заданий нового типа в едином государственном экзамене по истории и обществознанию |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. «Обучение» | Планирование и проведение учебных занятий. | Нормативно-правовую базу учителя истории и обществознания в вопросах государственной итоговой аттестации. Анализ итогов государственной аттестации ЕГЭ за 2021 учебный год. Изменения в заданиях КИМ по истории в 2022: структура, методика подготовки выполнения заданий нового типа. Изменения в заданиях КИМ по истории и обществознанию в 2022г. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий нового типа по истории и обществознанию. Особенности методики работы с картографическим и иллюстративным материалами в выполнении заданий в КИМ по истории 2022 года. Методику выполнения заданий по Конституции РФ и основам конституционного строя на основе справочно-правовой системы «Консультант-плюс» | Применять анализ итогов государственной аттестации ЕГЭ за 2021 учебный год в учебной деятельности в устранении образовательных дефицитов участников ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 учебном году. Использовать образовательные ресурсы в подготовке к ЕГЭ Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках истории и обществознании. Применять методику подготовки выполнения заданий нового типа по истории и обществознанию. Применять методику работы с картографическим и иллюстративным материалами для выполнении заданий в КИМ по истории 2022 года. Применять методику выполнения заданий на знания Конституции РФ и основ конституционного строя на основе справочно-правовой системой «Консультант-плюс». |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теоретическая 30 %, практическая части программы 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во час. |
| Теория | Практика |
|  |  |  |  |
| 1. | Нормативно-правовая база учителя истории и обществознания в вопросах государственной итоговой аттестации | 2 | 2 |
| 2 | Анализ итогов государственной аттестации ЕГЭ за 2021 учебный год.Использование ресурсов сайта ФИПИ в подготовке к ЕГЭ  | 2 | 2 |
| 3 | Функциональная грамотность обучающихся Волгоградского региона в международных исследования как показатель подготовки к итоговой государственной аттестации  | 2 | 2 |
| 4 | Изменения в заданиях КИМ по истории в 2022: структура, методика подготовки выполнения заданий нового типа | 2 | 2 |
| 5 | Изменения в заданиях КИМ по обществознанию в 2022: структура, методика подготовки выполнения заданий нового типа | 2 | 4 |
| 6 | Структура и методика подготовки к выполнению заданий нового типа по истории (задание №19)  | 2 | 6 |
| 7 | Структура и методика подготовки к выполнению заданий нового типа по обществознанию (задания №21; 23;25)  | 2 | 6 |
| 8 | Методика выполнения заданий нового типа в КИМ по обществознанию в 2022 году (задания №17; №18; №19) | 2 | 6 |
| 9 | Методика работы с картографическим и иллюстративным материалами в выполнении заданий в КИМ по истории 2022 года | 2 | 6 |
| 10 | Итоговая аттестация (автоматизированное тестирование) |  |  |
|  | Итого | 18 | 36 |

 |
| 8. | Форма итоговой аттестации | тест |