АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Профессиональная переподготовка по профилю "Русский язык и литература |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету |
| 3 | Трудоемкость программы | 252 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в процессе обучения русскому языку и литературе по программам основного общего и среднего общего образования |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература». Современные методики и технологии продуктивного, в том числе дифференцированного обучения, в том числе в области развития основных компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе. Систему контроля и оценки качества знаний, умений и компетенций обучающихся в освоении основной образовательной программы по русскому языку и литературе | Соблюдать требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевых аспектов Примерных программ «Русский язык», «Литература». Использовать современные методики и технологии продуктивного, в том числе дифференцированного обучения, в том числе в области развития основных компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе. Осуществлять систему контроля и оценки качества знаний, умений и компетенций обучающихся в освоении основной образовательной программы по русскому языку и литературе |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 20% - теоретическая часть, 80% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования по русскому языку и средства его реализации. Ключевые аспекты «Примерных программ основного общего образования «Русский язык» | 1 | 2 |
| 2 | Федеральный государственный стандарт основного общего образования по литературе и средства его реализации. Ключевые аспекты «Примерных программ основного общего образования «Литература» | 1 | 2 |
| 3 | Особенности организации образовательного процесса по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Современный урок русского языка. Использование современных образовательных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий в практике преподавания русского языка и литературы | 6 | 18 |
| 4 | Особенности организации образовательного процесса по литературе в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Формирование и развитие основных видов учебной деятельности и универсальных учебных действий в процессе обучения литературе. | 6 | 18 |
| 5 | Система подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по литературе. | 4 | 16 |
| 6 | Планирование, организация, информационно-методическое сопровождение и оценивание проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе | 4 | 16 |
| 7 | Развитие речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо) на уроках русского языка и литературы. | 4 | 16 |
| 8 | Формирование и развитие текстовой деятельности учащихся. Организация работы с учебно-научным текстом как средство достижения метапредметных результатов на уроках русского языка | 6 | 18 |
| 9 | Система подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку | 6 | 18 |
| 10 | Анализ УМК по русскому языку и литературе для основной школы с точки зрения соответствия ФГОС ООО | 4 | 14 |
| 11 | ИКТ-технологии в образовании | 0 | 16 |
| 12 | Психолого-педагогические основы обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности педагога | 0 | 36 |
| 13 | Преддипломная подготовка по профилю "Русский язык и литература" | 0 | 20 |
| 14 | Итоговая аттестация: экзамен |  |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |