АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | **Повышение качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.**) |
| 2 | Целевая аудитория | Управленческие команды образовательных организаций |
| 3 | Трудоемкость программы | 24 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Знать | Уметь |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приложениек приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н  | Нормативно-правовое регулирование качества образования на основе учета результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) | Разрабатывать и применять локально нормативные акты, касающиеся повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) |
| Особенности организации проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) в общеобразовательном учреждении для системного повышения качества образования» | Организовать проведение оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) в общеобразовательном учреждении для системного повышения качества образования» |
| Особенности управления образовательной деятельностью учителей на основе анализа и учета результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) для повышения качества образования» | Управлять образовательной деятельностью учителей на основе анализа и учета результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) для повышения качества образования |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | Теоретическая часть 30% Практическая часть 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Нормативно-правовое регулирование качества образования на основе учета результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) | 1 | 3 |
| 2 | «Организация проведения ВПР в общеобразовательном учреждении для системного повышения качества образования» | 1 | 2 |
| 3 | «Материально-техническое и кадровое обеспечение повышения качества образования при организации проведения ВПР в общеобразовательном учреждении» | 1 | 2 |
| 4 | «Кадровое обеспечение повышения качества образования в общеобразовательном учреждении с учетом результатов ОГЭ» | 1 | 2 |
| 5 | «Управление образовательной деятельностью учителей на основе анализа и учета результатов ОГЭ для повышения качества образования» | 1 | 2 |
| 6 | «Кадровое обеспечение повышения качества образования в общеобразовательном учреждении с учетом результатов ЕГЭ» | 1 | 2 |
| 7 | «Управление образовательной деятельностью учителей на основе анализа и учета результатов ЕГЭ для повышения качества образования» | 1 | 2 |
| 8 | Итоговая аттестация |  | 2 |
|  | итого | 7 | 17 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет (разработка пакета локальных нормативных документов по теме ДПП) |