АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Технология подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | формирование, развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, а также оценивания устных ответов девятиклассников в формате итогового собеседования по русскому языку в 9 классе  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования | Нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Спецификуподготовки к итоговому собеседованию. Критерии оценки устных ответов обучающихся | Использовать нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Осуществлять подготовку к выполнению заданий итогового собеседования. Оценивать устные ответы обучающихся в соответствии с критериями оценивания |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 38% - теоретическая часть, 62% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Специфика процедуры проведения устного (итогового) собеседования по русскому языку в 9-х классах для выпускников основной школы | 2 | 0 |
| 2 | Итоговое собеседование по русскому языку в основной школе: значение, общие подходы, итоги Всероссийской и региональной апробации модели собеседования | 2 | 0 |
| 3 | Лингвистические и методические основы подготовки учащихся к устному собеседованию: система работы учителя над развитием связной устной речи школьников и видами речевой деятельности (чтение, слушание, говорение, письмо) | 2 | 6 |
| 4 | Особенности проверки коммуникативных умений и оценивания устных ответов учащихся на итоговом собеседовании: роль собеседника-экзаменатора, деятельность эксперта | 2 | 6 |
| 5 | Структура и специфика оценивания отдельных заданий итогового собеседования: чтение текста, пересказ, монолог, диалог | 2 | 2 |
| 6 | Согласование подходов в оценивании заданий итогового собеседования в соответствии с заданными критериями | 0 | 8 |
| 7 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |