АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Технология подготовки обучающихся к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Спецификуподготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написанию сочинения-рассуждения). Критерии оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинения-рассуждения) | Осуществлять подготовку к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написанию сочинения-рассуждения). Оценивать выполнение задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение) в соответствии с критериями оценивания |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 22% - теоретическая часть, 78% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Требования ФГОС ООО и СОО к освоению ООП по русскому языку | 2 | 0 |
| 2 | Нормативно-правовая база и организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по русскому языку по программам среднего общего образования | 2 | 0 |
| 3 | Обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: проблема, комментарий, авторская позиция, обоснование собственного мнения | 4 | 12 |
| 4 | Особенности организации работы с художественным текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку | 0 | 16 |
| 5 | Особенности организации работы с публицистическим текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку | 0 | 10 |
| 6 | Организация работы с текстом на уроках русского языка в школе | 4 | 4 |
| 7 | Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку: типичные ошибки и способы их профилактики | 2 | 2 |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы, определяющие уровень усвоения предметных знаний и метапредметных умений по русскому языку | 0 | 2 |
| 9 | Система и методика проверки и оценивания выполнения задания 27 ЕГЭ по русскому языку: практикум оценивания работ выпускников | 0 | 8 |
| 10 | Итоговая аттестация: зачёт | **4** | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |