АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Технология подготовки обучающихся к выполнению задания 27  ЕГЭ по русскому языку |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление  профессиональной  деятельности в  соответствии с  требованиями  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  основного общего и среднего общего  образования | Специфику  подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написанию сочинения-рассуждения). Критерии оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинения-рассуждения) | Осуществлять подготовку к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку (написанию сочинения-рассуждения). Оценивать выполнение задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение) в соответствии с критериями оценивания | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 22% - теоретическая часть, 78% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Требования ФГОС ООО и СОО к освоению ООП по русскому языку | 2 | 0 | | 2 | Нормативно-правовая база и организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по русскому языку по программам среднего общего образования | 2 | 0 | | 3 | Обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: проблема, комментарий, авторская позиция, обоснование собственного мнения | 4 | 12 | | 4 | Особенности организации работы с художественным текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку | 0 | 16 | | 5 | Особенности организации работы с публицистическим текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку | 0 | 10 | | 6 | Организация работы с текстом на уроках русского языка в школе | 4 | 4 | | 7 | Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку: типичные ошибки и способы их профилактики | 2 | 2 | | 8 | Контрольно-измерительные материалы, определяющие уровень усвоения предметных знаний и метапредметных умений по русскому языку | 0 | 2 | | 9 | Система и методика проверки и оценивания выполнения задания 27 ЕГЭ по русскому языку: практикум оценивания работ выпускников | 0 | 8 | | 10 | Итоговая аттестация: зачёт | **4** | 0 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |