АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Система подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие проведение ЕГЭ по русскому языку. Спецификуподготовки к ЕГЭ по русскому языку. Критерии оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинения-рассуждения) | Использовать нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие проведение ЕГЭ по русскому языку. Осуществлять подготовку к ЕГЭ по русскому языку. Оценивать выполнение задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение) в соответствии с критериями оценивания |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 15% - теоретическая часть, 85% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Требования ФГОС ООО и СОО к освоению ООП по русскому языку | 2 | 0 |
| 2 | Нормативно-правовая база и организационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку  | 2 | 0 |
| 3 | Обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту: проблема, комментарий, авторская позиция, обоснование | 0 | 16 |
| 4 | Особенности организации работы с художественным текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 теста формата ЕГЭ по русскому языку | 0 | 8 |
| 5 | Особенности организации работы с публицистическим текстом на этапе подготовки к выполнению задания 27 теста формата ЕГЭ по русскому языку | 0 | 8 |
| 6 | Организация работы с текстом на уроках русского языка в школе | 0 | 10 |
| 7 | Формат заданий части 1 (тестовые задания) и алгоритмы их выполнения | 1 | 6 |
| 8 | Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку: типичные ошибки и пути их профилактики | 1 | 5 |
| 9 | Контрольно-измерительные материалы, определяющие уровень усвоения предметных знаний и метапредметных умений по русскому языку | 1 | 0 |
| 10 | Система и методика проверки и оценивания выполнения заданий экзаменационных работ выпускников средней (полной) школы по русскому языку: практикум оценивания работ ЕГЭ | 0 | 8 |
| 11 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |