АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессионально-экспертной деятельности в муниципальных предметных и конфликтной комиссиях государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 классе |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общегообразования | Нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие процедуру проведения ОГЭ по русскому языку и литературе, процедуру проверки и оценивания ответов участников ОГЭ по русскому языку и литературе в 9 классе. Критерии оценки развёрнутых ответов обучающихся | Использовать нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие процедуру проведения ОГЭ по русскому языку и литературе, процедуру проверки и оценивания ответов участников ОГЭ по русскому языку и литературе в 9 классе. Оценивать развернутые ответы обучающихся в соответствии с критериями оценивания |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 10% - теоретическая часть, 90% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы. Деятельность предметных и конфликтных комиссий: функционал, права и обязанности | 3 | 0 |
| 2 | Концептуальные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе.  | 3 | 0 |
| 3 | Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. | 0 | 2 |
| 4 | Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. | 0 | 2 |
| 5 | Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку: особенности структуры первой части экзаменационной работы (написание сжатого изложения), процедура проведения, критерии оценки изложения и особенности оценивания экспертами | 0 | 20 |
| 6 | Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку: структура третьей части экзаменационной работы (создание сочинения-рассуждения), процедура написания, критерии оценки сочинения (9.1, 9.2, 9.3) и особенности оценивания экспертами | 0 | 20 |
| 7 | Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по литературе: структура КИМ, процедура, критерии оценки сочинения- письменного ответа на вопрос | 0 | 10 |
| 8 | Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итогового устного собеседования как допуска к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов. | 0 | 2 |
| 9 | Проверка и оценивание экзаменационных ответов участников устного собеседования по русскому языку: особенности структуры экзаменационной работы, процедура проведения, критерии оценки ответа и особенности оценивания экспертами | 0 | 10 |
| 10 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |