АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Особенности преподавания родного (русского) языка и родной (русской) литературы |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Специфику содержания и преподаванияучебных предметов «Родной русскийязык» и «Родная русская литература». Требования к разработке рабочей программы педагога по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Способы оценки результатовобучения по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература». | Реализовывать требованияФГОС ООО и СОО к результатам обученияпредметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».Владеть формами и методами обучения предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература»,в том числе выходящими за рамки учебных занятий (внеурочная деятельность, проектная деятельность).Разрабатывать рабочуюпрограмму по предметам«Родной русскийязык» и «Родная русская литература». Разрабатыватьфрагменты уроков попредметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Оценивать учебныедостижения обучающихся по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература». |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 47% - теоретическая часть, 53% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Государственная политика РФ в области филологического образования. Нормативные и теоретические основы деятельности по развитию связной устной и письменной речи учащихся на уровне основного общего и основного среднего образования | 1 | 0 |
| 2 | Нормативное и методическое обеспечение введения предметов «Родной язык» и «Родная литература» | 1 | 0 |
| 3 | Требования к составлению рабочих программ по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО | 0 | 2 |
| 4 | Практика введения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в образовательных организациях Волгоградской области. | 2 | 2 |
| 5 | Организационно-методические, дидактические возможности действующих УМК по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» | 2 | 4 |
| 6 | Место регионального компонента в рабочей программе по предмету «Родная (русская) литература»: творчество волгоградских писателей и поэтов | 1 | 3 |
| 7 | Изучение произведений устной народной словесности: от былинного стиха до сказки (мастер-класс) | 1 | 3 |
| 8 | Методика обучения написанию сочинения в жанре сказки | 1 | 3 |
| 9 | Диалектное богатство Волгоградской области как ресурс изучения родного языка в рамках предмета «Родной (русский) язык» | 2 | 2 |
| 10 | Культура речи: фразеологическое богатство родного русского языка и современные нормы. | 2 | 2 |
| 11 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |