АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучения |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития у обучающихся навыков работы с текстом на уроках русского языка и литературы |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования предметной области «Русский язык и литература» в части формирования текстовой компетенции. Роль работы с текстом в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов. Актуальные для современной системы образования методы и приемы обучения работе с текстом на уроках русского языка и литературы. Особенности составления заданий и формулирования вопросов, способствующих достижению предметных, метапредметных (универсальных учебных познавательных действий) и личностных результатов при работе с текстом. Приемы обучения учащихся созданию собственных высказываний аналитического характера  | Реализовывать требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования предметной области «Русский язык и литература» через текстоориентированную деятельность. Использовать результативные методы и приемы работы с текстом. Анализировать и составлять задания, ориентированные на работу с текстом на уроках русского языка и литературы и способствующие достижению предметных, метапредметных (универсальных учебных познавательных действий) и личностных результатов. Осуществлять работу по обучению учащихся созданию собственных высказываний аналитического характера  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 38% - теоретическая часть, 62% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС основного общего образования – правовая и нормативная база современного образования в РФ. Закон «О языках народов Российской Федерации».  | 1 | 0 |
| 2 | ФГОС ООО и СОО по русскому языку и средства его реализации. Ключевые аспекты «Примерных программ основного общего образования «Русский язык» | 1 | 0 |
| 3 | ФГОС ООО и СОО по литературе и средства его реализации. Ключевые аспекты «Примерных программ основного общего образования «Литература» | 1 | 0 |
| 4 | Текстовая компетенция как метапредметный результат образования. Развитие текстовой рефлексии в процессе совершенствования письменной речи учащихся | 1 | 1 |
| 5 | Организация работы с художественным и публицистическим текстом на уроках русского языка  | 1 | 6 |
| 6 | Лингвистический анализ художественного текста на уроках русского языка  | 1 | 3 |
| 7 | Методика работы с текстом эпического и лирического произведения на уроках литературы как основа понимания замысла автора  | 1 | 3 |
| 8 | Изучение теоретико-литературных понятий на уроках русского языка и литературы как необходимое условие понимания текста | 1 | 1 |
| 9 | Работа с текстом художественного произведения как основа для написания итогового сочинения  | 1 | 3 |
| 10 | Подготовка к написанию развернутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе | 1 | 5 |
| 11 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |