АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности обучающихся |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области  использования приемов смыслового чтения как способа формирования читательской грамотности обучающихся |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление  профессиональной  деятельности в  соответствии с  требованиями  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  основного общего и среднего общего  образования | Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования предметной области «Русский язык и литература». Роль смыслового чтения в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.  Приемы смыслового чтения и их эффективность в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | Реализовывать требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования предметной области  «Русский язык и литература» Использовать результативные приемы смыслового чтения как способа формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 32% - теоретическая часть, 68% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Междисциплинарная учебная программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» как ключевой компонент обновлённого ФГОС ООО, Примерной ООП основной и старшей ступени и образовательного процесса современного преподавания. | 2 | 0 | | 2 | Формирование и развитие умений смыслового чтения как рецептивного вида речевой деятельности. | 2 | 2 | | 3 | Стратегии работы с текстами разной жанрово-стилистической принадлежности как средство развития метапредметных умений школьников. | 1 | 3 | | 4 | Обучение стратегиям смыслового чтения: пути анализа лирического произведения. | 0 | 4 | | 5 | Формирование текстовой компетенции школьников: технология формирования типа правильной читательской деятельности в контексте формирования и развития функциональной грамотности. | 1 | 5 | | 6 | Стратегии работы с эпизодом художественного текста при создании собственного речевого высказывания - сочинения формата ОГЭ (выполнение задания 9.2) | 0 | 4 | | 7 | Стратегии работы с эпизодом художественно-публицистического текста при создании собственного речевого высказывания - сочинения формата ЕГЭ (выполнение задания 27) | 0 | 4 | | 8 | Диагностика читательских умений и текстовой компетенции обучающихся в контексте формирования и развития функциональной грамотности | 0 | 2 | | 9 | Учебная текстология: приёмы организации работы с текстом при подготовке к итоговым испытаниям | 1 | 1 | | 10 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |