АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Технология подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к итоговому сочинению в 11 классе  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие процедуру проведения итогового сочинения в 11 классе. Спецификуподготовки к итоговому сочинению. Требования к итоговому сочинению и критерии его оценивания  | Использовать нормативные ирекомендательныедокументы,регламентирующие процедуру проведения итогового сочинения. Осуществлять подготовку к итоговому сочинению. Оценивать написание итогового сочинения в соответствии с требованиями и критериями оценивания |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 24% - теоретическая часть, 76% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение итогового сочинения в 11 классе как формы допуска к ЕГЭ по русскому языку | 4 | 0 |
| 2 | Общие подходы к подготовке учащихся к написанию итогового сочинения в 11 классе. Критерии оценивания итогового сочинения. Оценка оригинальных работ учащихся с учетом требований, предъявляемых к итоговому сочинению | 1 | 5 |
| 3 | Методика подготовки учащихся к написанию итогового сочинения: специфика направлений, разработка кластеров к направлениям сочинения как основы будущего речевого высказывания и методика организации работы с ним | 2 | 14 |
| 4 | Методика обучения написанию сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания: формулировка тезиса, развитие основной мысли сочинения, создание аргументативной базы. Оценка работ учащихся с учетом требований, предъявляемых к итоговому сочинению | 2 | 14 |
| 5 | Виды работ по развитию связной речи учащихся на уроках литературы в средних и старших классах (сочинение, письменные ответы, анализ эпизода, анализ лирического стихотворения и др.)  | 1 | 9 |
| 6 | Письмо как продуктивный вид речевой деятельности. Требования к письменной речи. Создание модели сочинения-рассуждения в заданной структуре.  | 1 | 11 |
| 7 | Анализ результатов перепроверки итогового сочинения: выводы и рекомендации | 2 | 2 |
| 8 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |