АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Обучение русскому языку и литературе на уровне среднего общего образования |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов в процессе обучения русскому языку и литературе по программам среднего общего образования |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Требования ФГОС СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература». Современные методики и технологии продуктивного обучения русскому языку и литературе и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Технологию системного подхода к конструированию урока в 10-11 классах. Методику использования различных видов контроля и оценки (самоконтроля и самооценки) у школьников в процессе освоения учебного материала по русскому языку и литературе | Соблюдать требования ФГОС СОО по русскому языку и литературе, ключевых аспектов Примерных программ «Русский язык», «Литература». Использовать современные методики и технологии продуктивного обучения русскому языку и литературе и достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Использовать технологию системного подхода к конструированию урока в 10-11 классах. Использовать различные виды контроля и оценки (самоконтроля и самооценки) у школьников в процессе освоения учебного материала по русскому языку и литературе |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 25% - теоретическая часть, 75% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС среднего общего образования – правовая и нормативная база современного образования в РФ. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование, учебный проект). | 1 |  |
| 2 | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по **русскому языку** и средства его реализации. Результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» дисциплины «Русский язык» | 1 |  |
| 3 | Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по **литературе** и средства его реализации. Результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» дисциплины «Литература» | 1 |  |
| 4 | Языковое образование в России - многонациональном государстве. Изучение руcского родного языка и родной русской литературы  | 1 |  |
| 5 | Анализ учебно-методических комплектов по русскому языку, обеспечивающих освоение программы 10-11-х классов и реализующих требования ФГОС СОО | 1 | 5 |
| 6 | Анализ учебно-методических комплектов по литературе, обеспечивающих освоение программы литературного образования 10-11-х классов и реализующих требования ФГОС СОО | 1 | 5 |
| 7 | Технология разработки рабочих программ по русскому языку и литературе в 10-11-х классах, обеспечивающих освоение основных программ и реализующих требования к результатам освоения ООП: личностным, метапредметным, предметным | 1 | 5 |
| 8 | Современный урок русского языка в старшей школе: планирование и организация деятельности старшеклассников | 2 | 6 |
| 9 | Современный урок литературы в старшей школе: планирование и организация деятельности старшеклассников. Развитие и совершенствование основных видов учебной деятельности учащихся на уроках литературы  | 2 | 6 |
| 10 | Систематизация и обобщение изученного за курс основной школы на ступени обучения русскому языку в старших классах: методика организации работы с обобщающими таблицами и схемами | 1 | 5 |
| 11 | Методика обучения функциональной стилистике и текстовой деятельности учащихся в старшей школе.  | 1 | 5 |
| 12 | Итоговое сочинение как способ достижения метапредметных и личностных результатов учащихся | 1 | 5 |
| 13 | Государственная итоговая аттестация по русскому языку (ЕГЭ) как способ оценки метапредметных и личностных достижений учащихся | 1 | 5 |
| 14 | Государственная итоговая аттестация по литературе (ЕГЭ) как способ оценки метапредметных и личностных достижений учащихся | 1 | 5 |
| 15 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |