АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Поддержка детского и юношеского чтения |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области популяризации чтения, а также развития читательской компетенции обучающихся |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего и среднего общегообразования | Требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература» в части формирования читательской компетенции.Способы достижения метапредметных и личностных результатов обучения русскому языку и литературе в части формирования читательской компетенции.Содержание образования, обеспечивающее формирование, развитие и совершенствование читательской компетенции обучающихся. Современные методики и технологии продуктивного обучения, в области развития читательской компетенции учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе | Соблюдать требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература» в части формирования читательской компетенции.Использовать способы достижения метапредметных и личностных результатов обучения русскому языку и литературе в части формирования читательской компетенции.Внедрять содержание образования, обеспечивающее формирование, развитие и совершенствование читательской компетенции обучающихся. Применять современные методики и технологии продуктивного обучения, в области развития читательской компетенции учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40% - теоретическая часть, 60% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  |  | Теория | Практика |
| 1 | Нормативная база современного образования в РФ: Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО и СОО. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Основные положения Национальной программы поддержки и развития чтения. | 2 | 0 |
| 2 | Читательская компетенция как метапредметный результат образования. Развитие текстовой рефлексии в процессе совершенствования устной и письменной речи учащихся | 2 | 2 |
| 3 | Чтение как вид речевой деятельности. Формирование и развитие умений смыслового чтения как рецептивного вида речевой деятельности | 1 | 5 |
| 4 | Место современной детской и подростковой литературы в преподавании предметов филологического цикла в основной и средней школе | 2 | 2 |
| 5 | Изучение произведений современной детской и подростковой литературы: преемственность тематики и проблематики.  | 1 | 3 |
| 6 | Ресурсы современной детской и подростковой литературы при подготовке к различным видам итоговой аттестации по русскому языку и литературе | 2 | 4 |
| 7 | Активные формы и методы развития читательской компетенции обучающихся, способы стимулирования читательской активности: опыт организации внеурочной деятельности школьников | 2 | 4 |
| 8 | Итоговая аттестация: зачёт | 4 | 0 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | зачёт |