АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1 от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Русский язык и литература» |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя русского языка и литературы |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций педагогов в процессе организации работы с одаренными детьми в предметной области «Русский язык и литература» |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление  профессиональной  деятельности в  соответствии с  требованиями  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  основного общего и среднего общего  образования | Требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература» в части формирования читательской компетенции.  Способы достижения метапредметных и личностных результатов обучения русскому языку и литературе в части формирования читательской компетенции.  Психолого-педагогические  особенности развития  одаренных детей. Основы  методики преподавания,  основные принципы  деятельностного подхода,  виды и приемы современных  педагогических технологий. | Соблюдать  требования ФГОС ООО и СОО по русскому языку и литературе, ключевые аспекты Примерных программ «Русский язык», «Литература» в части формирования читательской компетенции.  Использовать способы достижения метапредметных и личностных результатов обучения русскому языку и литературе в части формирования читательской компетенции.  Выявлять психолого-педагогические особенности  одаренных детей, работать по  индивидуальным  разработанным учебным  планам, стимулировать  познавательные способности  обучающихся. Использовать современные педагогических технологий в процессе работы с одаренными детьми | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 35% - теоретическая часть, 65% - практическая часть. |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | 1 | Стратегии работы с одаренными детьми как условие модернизации российской системы образования | 2 | 0 | | 2 | Методические особенности организации занятий с одаренными детьми в рамках предметной области «Филология» | 3 | 3 | | 3 | Работа с текстом как способ выявления и развития лингвистических способностей школьников | 1 | 3 | | 4 | Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Русский язык и литература» в образовательных учреждениях на этапе подготовке к итоговой аттестации | 1 | 3 | | 5 | Активные формы организации учебной деятельности школьников на уроках литературы | 1 | 3 | | 6 | Формы организации внеурочной деятельности школьников: интеллектуальные состязания как способ выявления степени одаренности учеников | 1 | 3 | | 7 | Итоговая аттестация: круглый стол | 4 | 0 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Круглый стол |