АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование» |
| 2 | Целевая аудитория | Руководителя общеобразовательных организаций, их заместители, методическая служба центрального территориального управления департамента образования Волгограда. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часов |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций в области проектного управления муниципальной сетью образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование». |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Знать** | **Уметь** |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приложениек приказу Министерства здравоохраненияи социального развития РФот 26 августа 2010 г. N 761н  | Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Нормативно-правовые основы деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».Основы менеджмента в сфере общего образования Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования. Основы управления проектами  | Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности. Осуществлять делопроизводство общеобразовательной организации в соответствии с действующим законодательством Формировать образовательную среду общеобразовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельностиОсуществлять деятельность в рамках «проектного офиса». |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 33%, практической части программы 67%. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во ч** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Базовая часть** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** |  |  |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации задач Национального проекта «Образование». Делопроизводство общеобразовательной организации: принципы и пути оптимизации | 2 | 2 |
|  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «Реализация задач Национального проекта «Образование» с условиях муниципальной образовательной сети** |  |  |
| 2.1. | Организация деятельности общеобразовательных организаций: методический потенциал проектного подхода. | 2 | 2 |
| 2.2. | «Проектный офис» как инструмент координации и организационно-методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций в условиях муниципальной сети. | 2 | 4 |
| 2.3. | Организационные формы проектного управления муниципальной сетью общеобразовательных организаций Центрального района. Форсайт-сессия, фестиваль инновационных площадок. | 2 | 4 |
| 2.4. | Методическое сопровождение педагогического коллектива общеобразовательной организации при подготовке деловых совещаний на примере педагогического совета: «Пропедевтика введения ФГОС: от замысла к воплощению». | 2 | 4 |
| 2.5 | Организационно-методическое сопровождения учителей-предметников при переходе на обновлённый ФГОС: практика разработки рабочей программы по учебному предмету на сайте https://edsoo.ru/. | 2 | 4 |
| 3. | **МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация**  |  |  |
| 3.1 | Круглый стол |  | 4 |
|  | Итого: | 12 | 24 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Собеседование в форме круглого стола |