АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Педагогическое мастерство обучения иностранному языку |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя (преподаватели) иностранных языков |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профессионального стандарта педагога в частях, касающихся обучения, воспитания и развития, а именно готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1), способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Обучение | ПК-1  Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование УУД Осуществление  профессиональной деятельности  в соответствии с требованиями  федеральных государственных  образовательных стандартов  дошкольного, начального  общего, основного общего,  среднего общего образования.  ПК-2  Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП. | Приоритетные направления  развития образовательной  системы Российской  Федерации. Современные  методики преподавания,  основные принципы  деятельностного подхода,  виды и приемы современных педагогических технологий | - Применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку;  анализировать результаты процесса обучения иностранному языку;  определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения;  - анализировать и формулировать учебную ситуацию;  - рецензировать программу преподаваемой дисциплины, УМК по иностранному языку;  - дозировать учебный материал, количество и объем упражнений, речевых ситуаций, текстов;  - контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности навыков и умений обучающихся;  - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.  - Пользоваться современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; способами мониторинга качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения;  - Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 70% теоретической части и 30% практической части программы |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Количество часов | | |  | **Раздел 1. Базовая часть**  **Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** | Теория | Практика | | 1 | **Входной контроль** | - | 2,5 | | 2 | **Тема №1.** Федеральный закон «Об образовании в РФ», правовое регулирование профессиональной деятельности педагогов, защита прав детей в системе образования | 4 | - | | 3 | **Тема №2.** Совокупность требований ФГОС в области преподавания иностранных язы ков. Реализация традиционных и инновационных педагогических технологий в контексте обновленного ФГОС СОО | 8 | - | |  | **Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  | | 1 | **Тема №1.** Специфика современного урока иностранного языка: структура, диагностика, перспективы | 8 | 3,75 (к.р.) | | 2 | **Тема №2.** Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование | 8 | 4  (интерактив) | | 3 | **Тема №3.** Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации | 8 |  | | 4 | **Тема №4.** Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства | 8 |  | | 5 | **Тема №5** Урок с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | 10 | 4  (интерактив) 3,75 (к.р.) | | 6 | **Тема №6** Урок с использованием технологии смешанного обучения | 10 | 4  (интерактив) | | 7 | **Тема№7** Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО | 4 | 4  (интерактив) | | 8 | Итоговая аттестация | 4 | 8 | | Итого | 106 | 72 | 34 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | проект |