АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Технологии активного обучения иностранному языку |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя (преподаватели) иностранных языков |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере реализации трудовой функции А/01.6: владение формами и методами обучения с помощью современных технологий применительно к урокам иностранного языка; планирование и проведение учебных занятий с учетом особенностей учащихся; анализ эффективности учебных занятий. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | А/01.6: | Общепедагогическая функция. Обучение | **1)основные требования** современных ФГОС ООО, следуя в образовательной деятельности основным целям и приоритетным направлениям развития отечественного образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования РФ, отражающими современную инновационную философию преобразования учебно-воспитательного процесса с учетом проблем поликультур и полиязычий, гуманистической личностно-ориентированной парадигмы образования;  2) **особенности содержания и применения** отечественных образовательных и учебных программ, УМК по иностранному языку в школах разного типа;  3) **требования дидактического и методического характера** к планированию и оцениванию результатов обучения (личностные, предметные, мета-предметные) на основе системно-деятельностного подхода. | **1)ориентироваться** в современной социально-педагогической ситуации в целях организации и проведения эффективной работы в рамках урока иностранного языка с помощью полученных на курсах знаний о современных достижениях в области иноязычного образования,  **2) проектировать и организовывать** системную работу по организации эффективных уроков иностранного языка (интенсивные методики, метод-станций, проекты, презентации, технология активного обучения и параллельного мышления, развивающие, ролевые игры и задания, драматизация, квази-профессия и др.), а также современных ИКТ;  **3) планировать результаты обучения** относительно формирования системы языковых и речевых навыков и умений в аспекте реализации обновленного ФГОС РФ по иностранным языкам в контексте когнитивно-компетентностного подхода;  **4) использовать в разнообразных критических педагогических ситуациях** полученные знания о существующих инновационных подходах к современному иноязычному образованию и активных методах обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;  **5) проектировать сценарии учебных занятий разного типа** в свете современных тенденций развития отечественной и зарубежной методики ОИЯ,лингводидактики и лингвострановедения. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 70 % - 30% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  | **1.Базовая часть** | Теория | Практика | | 1 | Совокупность требований ФГОС в области преподавания иностранных языков. Реализация традиционных и инновационных педагогических технологий в контексте ФГОС | 6 | 2 | |  | **2.Профильная часть (предметно-методическая).** |  |  | | 2 | Специфика современного урока иностранного языка: структура, диагностика, перспективы | 22 | 6 | | 3 | Современные технологии активного обучения иностранному языку | 20 | 4  (интерактив)  3,75 (к.р.) | | 4 | Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование | 12 | 4  (интерактив)  3,75 (к.р.) | | 5 | Эффективный урок иностранного языка | 12 | 4 | |  | Итого 106 ч | 72 | 27 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | тестирование |