АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Совершенствование иноязычной компетенции учителя иностранного языка |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя (преподаватели) иностранных языков  |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере реализации трудовой функции А/01.6: владение формами и методами обучения с помощью современных технологий применительно к урокам иностранного языка; планирование и проведение учебных занятий с учетом особенностей учащихся; анализ эффективности учебных занятий. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| А/01.6: | Общепедагогическая функция. Обучение | 1) основные положения, связанные с обучением иностранному языку в условиях введения ФГОС; современные педагогические технологии и возможности их использования в преподавании иностранных языков;2) теоретические и методические основы интеграции иностранных языков с другими предметами гуманитарного, научного и эстетического профиля;3)современные концепции иноязычного образования;4) цели, задачи, содержание новых УМК и программ по предмету;5) формы организации деятельности учащихся;6) общедидактические и специфические методы обучения школьников;7) специфику профессиональной деятельности и требования к личности учителя иностранного языка; методологическая культура современного учителя- мастера; 8) современные тенденции развития образовательного процесса на уроках иностранного языка;9) направления коррекционной работы по обучению иностранного языка обучающихся. | 1)ориентироватьсяв нормативных документах, приоритетных направлениях и планируемых результатах обучения иностранному языку,2) правильно ставить диагностические цели урока и планировать образовательную деятельность в соответствии с ними;3) отбирать содержание материала с учетом возрастных, когнитивных и психофизических особенностей учащихся, их интересов и уровня их знаний и умений;4) отбирать оптимальные педагогические средства обучения, формы, методы, приемы на различных этапах обучения школьников ИЯ;5) оптимально отбирать (количественно и качественно) тренировочные и проверочные упражнения, организовать их эффективность и анализ с учетом возрастных особенностей, уровня подготовки, цели и задач обучения школьников;6) грамотно делать самоанализ урока, рефлексировать собственный педагогический опыт;7) делать осознанный выбор УМК (учебно- методического комплекта), вариативной модели обучения ИЯ; |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 70 % - 30% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
|  | **1.Базовая часть** | Теория | Практика |
| 1 | Совокупность требований ФГОС в области преподавания иностранных языков. Реализация традиционных и инновационных педагогических технологий в контексте ФГОС | 6 | 2 |
|  | **2.Профильная часть (предметно-методическая).** |  |  |
| 2 | Специфика современного урока иностранного языка: структура, диагностика, перспективы | 22 | 6 |
| 3 | Современные образовательные технологии для более эффективного обучения иностранному языку | 20 | 4(интерактив)3,75 (к.р.) |
| 4 | Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование | 12 | 4(интерактив)3,75 (к.р.) |
| 5 | Эффективный урок иностранного языка | 12 | 4 |
|  | Итого 106  | 72 | 27 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Тестирование -8 ч |