АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании центра филологического образования, протокол № 1от 11.01.2021, и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Совершенствование иноязычной компетенции учителя иностранного языка |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя (преподаватели) иностранных языков |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 ч |
| 4 | Форма реализации программы | Очно-заочная |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере реализации трудовой функции А/01.6: владение формами и методами обучения с помощью современных технологий применительно к урокам иностранного языка; планирование и проведение учебных занятий с учетом особенностей учащихся; анализ эффективности учебных занятий. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | А/01.6: | Общепедагогическая функция. Обучение | 1) основные положения, связанные с обучением иностранному языку в условиях введения ФГОС; современные педагогические технологии и возможности их использования в преподавании иностранных языков;  2) теоретические и методические основы интеграции иностранных языков с другими предметами гуманитарного, научного и эстетического профиля;  3)современные концепции иноязычного образования;  4) цели, задачи, содержание новых УМК и программ по предмету;  5) формы организации деятельности учащихся;  6) общедидактические и специфические методы обучения школьников;  7) специфику профессиональной деятельности и требования к личности учителя иностранного языка; методологическая культура современного учителя- мастера;  8) современные тенденции развития образовательного процесса на уроках иностранного языка;  9) направления коррекционной работы по обучению иностранного языка обучающихся. | 1)ориентироваться  в нормативных документах, приоритетных направлениях и планируемых результатах обучения иностранному языку,  2) правильно ставить диагностические цели урока и планировать образовательную деятельность в соответствии с ними;  3) отбирать содержание материала с учетом возрастных, когнитивных и психофизических особенностей учащихся, их интересов и уровня их знаний и умений;  4) отбирать оптимальные педагогические средства обучения, формы, методы, приемы на различных этапах обучения школьников ИЯ;  5) оптимально отбирать (количественно и качественно) тренировочные и проверочные упражнения, организовать их эффективность и анализ с учетом возрастных особенностей, уровня подготовки, цели и задач обучения школьников;  6) грамотно делать самоанализ урока, рефлексировать собственный педагогический опыт;  7) делать осознанный выбор УМК (учебно- методического комплекта), вариативной модели обучения ИЯ; | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 70 % - 30% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  | **1.Базовая часть** | Теория | Практика | | 1 | Совокупность требований ФГОС в области преподавания иностранных языков. Реализация традиционных и инновационных педагогических технологий в контексте ФГОС | 6 | 2 | |  | **2.Профильная часть (предметно-методическая).** |  |  | | 2 | Специфика современного урока иностранного языка: структура, диагностика, перспективы | 22 | 6 | | 3 | Современные образовательные технологии для более эффективного обучения иностранному языку | 20 | 4  (интерактив)  3,75 (к.р.) | | 4 | Моделирование урока иностранного языка: стратегии, анализ, планирование | 12 | 4  (интерактив)  3,75 (к.р.) | | 5 | Эффективный урок иностранного языка | 12 | 4 | |  | Итого 106 | 72 | 27 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Тестирование -8 ч |