АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Протокол №1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | «Управленческое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования» |
| 2 | Целевая аудитория | Руководителя дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, воспитатели детских садов, входящих в Краснооктябрьский образовательный кластер г. Волгограда. |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 часов |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональной компетентности руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, воспитателей детских садов в области разработки и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Знать** | **Уметь** |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Приложениек приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФот 26 августа 2010 г. N 761н | Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Нормативно-правовые основы деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».Основы менеджмента в сфере общего образования Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования. Подходы и принципы разработки системы внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.  | Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации деятельности дошкольной образовательной организации. Осуществлять делопроизводство дошкольной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Формировать образовательную среду общеобразовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | теоретической 22%, практической части программы 78%. |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во ч** |
| **Теория** | **Практика** |
|  | **Базовая часть** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности** |  |  |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций в условиях реализации задач Национального проекта «Образование» и реализации ФГОС ДО. Делопроизводство общеобразовательной организации: принципы и пути оптимизации | 1 | 2 |
|  | **Профильная часть (предметно-методическая)** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2 «Реализация задач Национального проекта «Образование» с условиях муниципальной образовательной сети** |  |  |
| 2.1. | Стандарт педагогической деятельности воспитателя (учителя) как нормативный правовой документ. Функциональная карта педагогической деятельности воспитателя. Моделирование карт трудового действия воспитателя" | 1 | 2 |
| 2.2. | Нормативно-правовое обеспечение моделирования системы внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации | 1 | 2 |
| 2.3. | Управление методической работой в ОУ и принципы проектирования ее содержания в условиях реализации ФГОС ДО | 1 | 2 |
| 2.4. | Внешняя и внутренняя оценка качества дошкольного образования | 1 | 4 |
| 2.5 | Организационно-методическое сопровождение моделирования системы внутренней оценки качества дошкольной образовательной организации | 1 | 4 |
| 2.6 | Управление методической работой в ОУ и принципы проектирования ее содержания в условиях реализации ФГОС ДО | 1 | 4 |
| 2.7 | Создание программ методико-квалификационного развития персонала ОУ | 1 | 4 |
| 3. | **МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация**  |  |  |
| 3.1 | Круглый стол |  | 4 |
|  | Итого: | 8 | 28 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Собеседование в форме круглого стола |