АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ №1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология», «Химия», «Физика» |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя биологии, физики, химии |
| 3 | Трудоемкость программы | 24 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная |
| 5 | Цель программы | Формирование и совершенствование профессиональной компетенции:  – ОПК-5 – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;  – ПК-2 - применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6) согласно профессиональному стандарту «Педагог» |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | 1. осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся | объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Знать:  преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;  пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения биологии/ физике/ химии | Уметь:  объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | |  |  |  |  | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 17/83 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | |  | Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА: деятельность предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом | 4 |  | |  | Структура КИМ ЕГЭ по предмету.  Требования к оцениванию заданий Части 2 экзаменационной работы | 2 |  | |  | Согласование подходов к оцениванию части 2 |  | 1 | |  | Работа с критериями оценивания заданий Части 2 |  | 1 | |  | Оценивание заданий Части 2 экзаменационной работы |  | 6 | |  | Анализ основных затруднений, возникающих при оценке работ |  | 2 | |  | Анализ расхождений в оценке работ между двумя экспертами |  | 1 | |  | Моделирование ситуации «Третья проверка» |  | 2 | |  | Особенности организации проведения и оценивания экспериментального задания |  | 1 | |  | **Итоговая аттестация** |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |