АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ №1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология», «Химия», «Физика» |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя биологии, физики, химии |
| 3 | Трудоемкость программы | 24 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная |
| 5 | Цель программы | Формирование и совершенствование профессиональной компетенции:– ОПК-5 – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;– ПК-2 - применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» (код А/01.6) согласно профессиональному стандарту «Педагог» |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| 1. осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
 | объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Знать:преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения биологии/ физике/ химии  | Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |
|  |  |  |  |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 17/83 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
|  | Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА: деятельность предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом | 4 |  |
|  | Структура КИМ ЕГЭ по предмету.  Требования к оцениванию заданий Части 2 экзаменационной работы | 2 |  |
|  | Согласование подходов к оцениванию части 2 |  | 1 |
|  | Работа с критериями оценивания заданий Части 2 |  | 1 |
|  | Оценивание заданий Части 2 экзаменационной работы |  | 6 |
|  | Анализ основных затруднений, возникающих при оценке работ  |  | 2 |
|  | Анализ расхождений в оценке работ между двумя экспертами |  | 1 |
|  | Моделирование ситуации «Третья проверка» |  | 2 |
|  | Особенности организации проведения и оценивания экспериментального задания |  | 1 |
|  | **Итоговая аттестация** |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет  |