АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании (структурное подразделение), протокол № 4 от 03.09.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО», приказ № 150 от 22.09.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования  |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя и преподаватели СПО |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная |
| 5 | Цель программы | совершенствования профессиональных компетенций в области преподавания предмета с целью формирования профессиональных предпочтений  |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Обучение  | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Формирование мотивации к обучению.  | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. |
| Воспитательная | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 50/50 |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1 | Современные тренды в образовании | 6 |  |
| 2 | Программа воспитания, как регулятор деятельности учителя и основа для организации работы по профориентации | 4 |  |
| 3 | Психолого-педагогические основы профориентации | 4 |  |
| 4 | Атлас профессий. Современные профессии. Выбор и будущее | 4 |  |
| 5 | Особенности преподавания математики с учетом требований к профориентации |  | 4 |
| 6 | Особенности преподавания информатики с учетом требований к профориентации |  | 4 |
| 7 | Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом требований к профориентации |  | 6 |
| 8 | Научно-проектная деятельность как средство профориентации  |  | 4 |
| 9 | Итоговая аттестация |  |  |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Итоговый зачет по совокупности текущей аттестации  |