АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1, 11.01.2021 г. и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Разработка и применение контекстных заданий как инструмент формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии, физики, химии |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя биологии, физики, химии |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 ч |
| 40 | Форма реализации программы | Очная |
| 5 | Цель программы | совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и применения в образовательном процессе контекстных заданий для формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся. |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации, в том числе, в области формирования естественнонаучной грамотности как части функциональной грамотности. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; специфику и структуру контекстных заданий; алгоритм разработки контекстных заданий; особенности применения контекстных заданий в образовательном процессе. | Анализировать УМК и рабочие программы на соответствие требованиям ФГ. Давать комплексную характеристику КЗ в формате спецификации к ним. Разрабатывать содержание всех структурных компонентов контекстных заданий, в том числе с использованием ИКТ. Оценивать результаты выполнения контекстных заданий по предмету. Применять контекстные задания в образовательном процессе | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30/70 |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | 1 | Входной контроль | Теория | Практика | | 2 | Формирование функциональной грамотности как ключевая задача современного образования | 2 | 1 | | 3 | Понятие контекстного задания. Его архитектура | 2 | 2 | | 4 | Структура и уровни КЗ | 2 | 4 | | 5 | Конструирование КЗ | 1 | 3 | | 6 | Инструменты оценивания выполнения КЗ | 1 | 3 | | 7 | Использование ИКТ при конструировании КЗ | 1 | 3 | | 8 | Применение КЗ в образовательном процессе | 2 | 4 | | 9 | Итоговая аттестация |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет по совокупности выполненных работ |