АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Формирование профессиональных компетенций учителей в области разработки и использования онлайн курсов в общеобразовательных организациях |
| 2 | Целевая аудитория | учителя, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, преподаватели СПО |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Формирование профессиональных компетенций учителей в области разработки и использования онлайн курсов в общеобразовательных организациях |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Особенности организации образовательного процесса с применение информационно-коммуникационных технологий и платформ для дистанционного обучения;  образовательные и инструментальные возможности среды дистанционного обучения LMS Moodle;  требования к разработке электронных дидактических материалов для онлайн курсов;  критерии оценки качества онлайн курсов. | Разрабатывать, добавлять электронные дидактические материалы для освоения предметного содержания в LMS Moodle (веб-страница, книга, гиперссылка, файлы различных форматов, лекция, глоссарий, семинар, опрос, рабочая тетрадь);  разрабатывать, добавлять электронные дидактические материалы для закрепления изученного предметного содержания с использованием встроенных модулей LMS Moodle, «интерактивный контент H5P» и «HotPot»;  создавать учебные занятия с использованием онлайн курсов | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30% / 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | I | Раздел 1. Базовая часть. |  |  | | 1.1 | Входной контроль |  | 1 | | 1.2 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 2 |  | | II | Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) |  |  | | 2.1 | Особенности организации образовательного процесса с применение информационно-коммуникационных технологий и платформ для дистанционного обучения. | 4 | 2 | | 2.2 | Инструментальные возможности современных платформ для дистанционного обучения (Moodle, Google Classroom, Core, Edmodo, iSpring Online) для реализации принципа индивидуализации в учебном процессе. | 4 |  | |
|  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.3 | Разработка конента онлайн курса. Критерии оценки качества онлайн курсов. | 2 | 2 | | 2.4 | Платформа для дистанционного обучения LMS Moodle. Администрирование онлайн курса. Управление правами пользователей. Настройки онлайн курса. Организация структуры онлайн курса. | 2 | 4 | | 2.5 | Создание электронных дидактических материалов для освоения предметного содержания в среде дистанционного обучения LMS Moodle | 2 | 14 | | 2.6 | Разработка электронных дидактических материалов для закрепления изученного предметного содержания в среде дистанционного обучения LMS Moodle | 2 | 14 | | 2.7 | Архивирование и восстановление онлайн курсов. Дополнительные сервисы пакета LMS Moodle | 4 |  | | 2.8 | Разработка учебного занятия с использованием онлайн курса |  | 9 | | III | Итоговая аттестация |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Проект |