АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | Целевая аудитория | учителя, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагоги СПО |
| 3 | Трудоемкость программы | 36 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применение дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. | Перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих использование информационно-коммуникационных технологий;  цифровые инструменты и сервисы, способствующие организации эффективного образовательного процесса (цифровые образовательные среды, онлайн-доски, рабочие листы, сервисы и программы создания и обработки учебного видео);  цифровые инструменты и сервисы создания ресурсов оценки достижений образовательных результатов (тесты, опросы) | Осуществлять отбор цифрового инструментария для достижения результатов обучения и оценки образовательной деятельности;  создавать образовательные ресурсы средствами онлайн сервисов;  создавать цифровые ресурсы оценки достижений образовательных результатов;  проектировать учебные занятия с применением цифровых инструментов и сервисов. | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30% / 70% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | |  |  | Теория | Практика | | I | Раздел 1. Базовая часть. |  |  | | 1.1 | Входной контроль |  | 1 | | 1.2 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 2 |  | | II | Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) |  |  | | 2.1 | Особенности организации образовательного процесса с применение информационно-коммуникационных технологий. | 1 | 1 | | 2.2 | Использование цифровых образовательных сред для организации эффективного образовательного процесса. | 1 | 1 | |
|  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.3 | Использование онлайн-досок для организации совместной работы обучающихся (Jamboard, IDroo, Miro, Padlet) | 1 | 2 | | 2.4 | Цифровой инструментарий создания образовательных ресурсов (сервис создания мультимедийных интерактивных заданий LearnindApps, WordWall, конструкторы рабочих листов, многофункциональные сервисы Genially и Core, сервисы создания онлайн-презентаций, программы и сервисы создания и редактирования учебного видео). | 4 | 12 | | 2.5 | Цифровой инструментарий для оценки образовательных результатов (сервисы создания тестов и опросов Google и Яндекс формы, Online Test Pad, Мастер-Тест, Plickers, Kahoot) | 2 | 4 | | III | Итоговая аттестация |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Проект |