АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий по информатике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя информатики |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое  действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая.  Обучение | * Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися * Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | * Нормативно-методические материалы, регламентирующие деятельность предметных и конфликтных комиссий в рамках проведения ГИА-9 * Преподаваемый предмет (информатика) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы * Структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету (кодификатор, спецификации, типы заданий и др.) * Общие и специфические методические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом * Организационного-технологические аспекты процедуры апелляции в рамках проведения ГИА-9 | * Объективно проверять и оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; правильно квалифицировать ошибки в сочинениях экзаменуемых * Оформлять документацию по проверке ответов на задания с развернутыми ответами (протоколы), соблюдая технические требования * Организовать и проводить экспертизу заданий с развернутым ответом в условиях апелляционных процедур ГИА-9 | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40%/60% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | | 1. | Анализ содержания КИМ ГИА-9. Анализ изменений в содержании КИМ. | 12 | 12 | | 2. | Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА-9. Деятельность предметных и конфликтных комиссий: функционал, права и обязанности | 2 | 2 | | 3. | Концептуальные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ и ГВЭ по предмету. | 2 | 2 | | 4. | Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету: структура КИМ, процедура, критерии оценки | 6 | 6 | | 5. | Оценивание образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания ОГЭ по предмету. | 2 | 6 | | 6. | Оценивание образцов экзаменационных работ письменной и устной формы ГВЭ-9 по предмету | 2 | 6 | | 7. | Документационное сопровождение деятельности предметной и конфликтной комиссии | 4 | 4 | | 8. | Итоговый зачет |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |