АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий по информатике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя информатики |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая.Обучение | * Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
* Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
 | * Нормативно-методические материалы, регламентирующие деятельность предметных и конфликтных комиссий в рамках проведения ГИА-9
* Преподаваемый предмет (информатика) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы
* Структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету (кодификатор, спецификации, типы заданий и др.)
* Общие и специфические методические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом
* Организационного-технологические аспекты процедуры апелляции в рамках проведения ГИА-9
 | * Объективно проверять и оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; правильно квалифицировать ошибки в сочинениях экзаменуемых
* Оформлять документацию по проверке ответов на задания с развернутыми ответами (протоколы), соблюдая технические требования
* Организовать и проводить экспертизу заданий с развернутым ответом в условиях апелляционных процедур ГИА-9
 |

 |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40%/60% |
| 7 | Краткий учебный план программы  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ч |
| Теория | Практика |
| 1. | Анализ содержания КИМ ГИА-9. Анализ изменений в содержании КИМ. | 12 | 12 |
| 2. | Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА-9. Деятельность предметных и конфликтных комиссий: функционал, права и обязанности | 2 | 2 |
| 3. | Концептуальные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ и ГВЭ по предмету. | 2 | 2 |
| 4. | Проверка и оценивание экзаменационных работ участников ОГЭ по предмету: структура КИМ, процедура, критерии оценки | 6 | 6 |
| 5. | Оценивание образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания ОГЭ по предмету. | 2 | 6 |
| 6. | Оценивание образцов экзаменационных работ письменной и устной формы ГВЭ-9 по предмету | 2 | 6 |
| 7. | Документационное сопровождение деятельности предметной и конфликтной комиссии | 4 | 4 |
| 8. | Итоговый зачет |  | 4 |

 |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |