АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Мониторинг компетенций, формируемых у обучающихся в условиях цифровой образовательной среды |
| 2 | Целевая аудитория | учителя, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 |
| 4 | Форма реализации программы | Очная с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций в области мониторинг компетенций, формируемых у обучающихся в условиях цифровой образовательной среды |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая функция. Обучение. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Педагогические образовательные технологии, связанные с ИКТ;  перечень основополагающих документов, в которых обозначены требования к образовательным компетенциям обучающихся;  требования к предметным компетенциям обучающихся;  понятие компетенции, виды компетенций;  понятие компетентности обучающихся общеобразовательных организаций;  понятие Фреймворков компетенций образовательного портала;  сущностные характеристики формирующего и констатирующего оценивания;  инструментарий для формирующего оценивания знаний и умений обучающихся;  инструментарий для констатирующего оценивания знаний и умений обучающихся;  инструментарий для осуществления обратной связи с обучающимися. | Разрабатывать таблицу для создания фреймворка компетенций образовательного портала;  проектировать онлайн курс, обеспечивающий формирующее и констатирующее оценивание;  создавать собственные интерактивные элементы онлайн курса или выбирать в сети интернет, обеспечивающие формирующее оценивание;  создавать собственные интерактивные элементы онлайн курса или выбирать в сети интернет, обеспечивающие констатирующее оценивание;  настраивать онлайн курс для осуществления самооценки образовательных результатов обучающимися;  настраивать онлайн курс для проведения мониторинга образовательных результатов педагогом;  формировать отчеты результатов обучения | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 40% / 60% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | I | Раздел 1. Базовая часть. |  |  | | 1.1 | Входной контроль |  | 1 | | 1.2 | Нормативно-правовая база обучения с применением дистанционных образовательных технологий | 2 |  | | 1.3 | Основополагающие документы, в которых обозначены требования к образовательным компетенциям обучающихся. Предметные компетенции обучающихся | 2 |  | | 1.4 | Международные программы по оценке образовательных достижений учащихся | 2 |  | | II | Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая) |  |  | | 2.1 | Модуль 1. Компетентностный подход в обучении. |  |  | | 2.1.1 | Компетентность обучающихся общеобразо-вательных организаций. Основные понятия. | 2 |  | | 2.1.2 | Формирующее и констатирующее оценива-ние | 2 |  | | 2.1.3 | Фреймворки компетенций образовательного портала | 2 |  | | 2.2 | Модуль 2. Инструментарий для оценивания образовательных результатов. |  |  | | 2.2.1 | Инструментарий для формирующего оцени-вания знаний и умений обучающихся | 2 | 4 | | 2.2.2 | Создание собственных интерактивных эле-ментов онлайн курса или выбор в сети интернет, обеспечивающих формирующее оценивание. | 2 | 3 | |
|  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.2.3 | Инструментарий для констатирующего оценивания знаний и умений обучающихся | 2 | 6 | | 2.2.4 | Создание собственных интерактивных эле-ментов онлайн курса или выбор в сети «ИНТЕРНЕТ», обеспечивающих констати-рующее оценивание. | 2 | 6 | | 2.2.5 | Инструментарий для осуществления обрат-ной связи с обучающимися | 2 | 6 | | 2.3 | Модуль 3. Оценивание образовательных результатов в условиях цифровой образо-вательной среды. |  |  | | 2.3.1 | Исходные данные для создания фреймвор-ков компетенций образовательного портала | 2 |  | | 2.3.2 | Проектирование онлайн курса, обеспечи-вающего формирующее и констатирующее оценивание | 2 | 4 | | 2.3.3 | Самооценки образовательных результатов обучающимися | 1 | 2 | | 2.3.4 | Мониторинг образовательных результатов педагогом. | 1 | 4 | | 2.3.5 | Итоговые отчеты по результатам обучения | 2 | 2 | | III | Итоговая аттестация |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Проект |