АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(составлена на основе программы, рассмотренной на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии, протокол № 1 от 11.01.2021г., дата и утвержденной ректором ГАУ ДПО «ВГАПО» приказ № 1 от 11.01.2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Методика преподавания информатики на основе анализа результатов оценочных процедур |
| 2 | Целевая аудитория | Учителя информатики |
| 3 | Трудоемкость программы | 72 часа |
| 4 | Форма реализации программы | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания информатики |
| 6 | Планируемые результаты обучения (кратко) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Трудовая функция | Трудовое  действие | Знать | Уметь | | Общепедагогическая.  Обучение | * Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. * Планирование и проведение учебных занятий * Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению * Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | * Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы * Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий * Методику обучения информатике | * Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п * осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении * Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | |
| 6 | Соотношение теоретической и практической части программы (%) | 30%/70% |
| 7 | Краткий учебный план программы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Кол-во ч | | | Теория | Практика | | 1. | ***Нормативно-правовые основы преподавания информатики*** | **2** |  | | 1.1 | Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования.  Нормативные документы, регламентирующие преподавание предмета «Информатика». | 2 |  | | 2. | ***Методика преподавания информатики*** | **18** |  | | 2.1 | Учебно-методические основы обеспечения образовательного процесса по информатике в условиях внедрения ФГОС третьего поколения | 2 |  | | 2.2 | Современный урок информатики. Структура обучения информатике в средней общеобразовательной школе | 4 |  | |
|  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.3 | Планирование учебного процесса по курсу информатики | 2 | 2 | | 2.4 | Организация образовательного процесса по информатике и ИКТ на разных ступенях обучения. Использование современных образовательных технологий | 2 | 6 | | 3. | ***Информатика. Теория предмета*** | **36** |  | | 3.1 | Методические особенности обучения сложным темам:   * Основы алгоритмизации и программирования * Основы математической логики * Обработка числовой информации | 6 | 16 | | 3.2 | Методы и приемы подготовки к итоговой аттестации | 4 | 10 | | 4. | ***Контроль как методическая категория.*** | **12** |  | | 4.1 | Оценка достижений личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся по информатике на разных ступенях обучения. | 4 |  | | 4.2 | Типология заданий КИМ ЕГЭ по предмету. Роль заданий, выполняемых на ПК в структуре КИМ | 4 |  | | 4.3 | Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий выполненных на ПК. | 4 |  | | 5 | **Итоговая аттестация** | **4** |  | | 5.1 | Зачет |  | 4 | |
| 8 | Форма итоговой аттестации | Зачет |